УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РАДА
РІШЕННЯ

від «9» листопада 2026 року протокол № 10

Про рекомендовані параметри навчальних планів для вступників 2027 року

З метою узгодження підходів до розроблення проєктів освітніх програм і навчальних планів для вступників 2027 року, відповідно до пунктів 9.3-9.6, розділів 10-13, 15, 16 та пункту 22.3 Методичних рекомендацій щодо розроблення, структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти в Уманському національному університеті, схвалених Вченою радою 11 вересня 2026 року (протокол № 1), Науково-методична рада

УХВАЛИЛА

1. Рекомендувати гарантам та робочим групам освітніх програм під час розроблення навчальних планів для вступників 2027 року застосовувати такі базові показники обсягу аудиторних занять для обов'язкових освітніх компонентів за денною формою здобуття освіти:

Рівень вищої освіти	**Загальні компетентності**	**Професійна підготовка**
Перший (бакалаврський)	10 год/кредит; для іноземних мов – 12год/кредит (коридор 10-16 год)	16 год/кредит; для ОК, які передбачають індивідуальні заняття – 12 год/кредит (коридор 10-20 год)
Другий (магістерський)	10 год/кредит (коридор 8-16 год)	16 год/кредит; для ОК, які передбачають індивідуальні заняття – 10 год/кредит (коридор 8-20 год)
Третій (освітньо-науковий)	8 год/кредит (коридор 8-16 год)	14 год/кредит (коридор 8-20 год)

Усі показники наведено в академічних годинах аудиторних занять на один кредит ЄКТС. До аудиторних занять для розрахунку включати лекції, практичні, семінарські та лабораторні заняття відповідно до пункту 1.10 Методичних рекомендацій.

2. Визначити показники у таблиці базовими рекомендаціями для планування. Конкретний обсяг аудиторних занять за кожним обов'язковим компонентом визначати за його змістом і результатами навчання в межах відповідного рекомендованого коридору. Показники 16 і 20 годин є верхніми методичними орієнтирами та не застосовуються автоматично до всіх дисциплін.

3. Для обов’язкових компонентів з обсягом занять, відмінним від рекомендованих НМР, гаранту спільно з робочою групою підготувати стисле обґрунтування із зазначенням назви компонента, кредитного обсягу, кількості годин занять та підстав для обраного показника. Враховувати вимоги стандартів, потребу в роботі зі спеціальним обладнанням, практичній, лабораторній, польовій чи проєктній роботі, рекомендації роботодавців, результати акредитацій та моніторингу навантаження здобувачів. Обґрунтування розглядати разом із проєктом ОП і навчального плану науково-методичною комісією факультету; для третього рівня залучати відділ аспірантури та докторантури.

Віднесення компонента до загальної або професійної підготовки здійснювати за змістом, матрицями компетентностей і програмних результатів навчання та місцем у структурно-логічній схемі ОП. Належність кафедри не є визначальною підставою. Збільшення обсягу аудиторних занять одного компонента не поширюється автоматично на інші компоненти.

4. Для вибіркових освітніх компонентів рекомендувати:

4.1. Для загальноуніверситетських компонентів за денною формою зберегти єдину структуру: 3 кредити ЄКТС (90 годин), із них 16 годин лекцій, 14 годин семінарських (практичних) занять і 60 годин самостійної роботи. Ці параметри застосовувати відповідно до пункту 11.3 Методичних рекомендацій, зокрема й на магістерському та третьому рівнях, якщо такі компоненти передбачено навчальним планом.

4.2. Для фахових вибіркових компонентів за денною формою застосовувати базові показники: бакалаврський рівень – 10 годин на кредит; магістерський і третій рівні – 8 годин на кредит. Інший обсяг обґрунтовувати з урахуванням змісту та результатів навчання, дотримуючись вимог пункту 11.4 Методичних рекомендацій.

4.3. У межах одного навчального плану забезпечити однакові кредитний обсяг, загальну кількість аудиторних занять та обсяг самостійної роботи всіх фахових вибіркових компонентів. Формою семестрового контролю для вибіркових компонентів визначати залік.

5. Для інших форм здобуття освіти рекомендувати:

5.1. За заочною формою для обов’язкових і вибіркових компонентів усіх рівнів – базово 4 години навчальних занять на кредит. Інший показник визначати обґрунтовано в межах 2-4 годин на кредит відповідно до розділу 15 Методичних рекомендацій. Для загальноуніверситетських вибіркових компонентів - 3 кредити ЄКТС (90 годин), із них 2 години лекцій, 2 години семінарських (практичних) занять.

5.2. За дистанційною формою – від 2 до 6 годин синхронних та асинхронних навчальних занять на кредит для всіх рівнів. Самостійну роботу обліковувати окремо; її години не включати до асинхронних навчальних занять. Для загальноуніверситетських вибіркових компонентів - 3 кредити ЄКТС (90 годин), із них 2 години лекцій, 2 години семінарських (практичних) занять.

5.3. За кожною ОК на дженній формі здобуття освіти забезпечити не менше 10 годин на кредит на бакалаврському та не менше 8 годин на кредит на

магістерському і третьому рівнях; не допускати подвійного обліку годин занять, навчання на робочому місці та самостійної роботи.

6. Гарантам та робочим групам освітніх програм під час розроблення навчальних планів:

6.1. Розподіляти заняття за видами відповідно до результатів навчання компонента, забезпечуючи достатній обсяг практичної та лабораторної роботи. Обсяги окремих видів занять рекомендувати кратними двом академічним годинам. Не допускати зменшення мінімально допустимого обсягу занять унаслідок округлення.

6.2. Перевіряти мінімальний обсяг навчальних занять окремо за кожною навчальною дисципліною, а не лише в середньому за семестр або ОП. Наведені погодинні показники для дисциплін не переносити механічно на практики, кваліфікаційні роботи та інші компоненти, планування яких регулюється окремими правилами.

6.3. Самостійну роботу навчальної дисципліни визначати як різницю між її загальним обсягом та обсягом аудиторних занять, забезпечивши конкретні завдання, методичне забезпечення і форми контролю.

6.4. Забезпечувати збалансоване навантаження за семестрами й можливість складання реального розкладу. Орієнтуватися на тижневе аудиторне навантаження за денною формою: до 30 академічних годин для бакалаврського, до 18 – для магістерського, до 14 – для третього рівня. Відхилення обґрунтовувати структурою навчального плану; тривалість навчального дня не повинна перевищувати 9 академічних годин.

6.5. Не допускати механічного перенесення кількості занять із попередніх навчальних планів або її визначення лише для формування навантаження кафедр чи окремих науково-педагогічних працівників.

7. Деканам факультетів довести це рішення до гарантів, завідувачів кафедр і науково-методичних комісій факультетів та забезпечити методичний супровід його застосування під час поточного циклу розроблення ОП і навчальних планів.

8. Науково-методичним комісіям факультетів під час попередньої експертизи навчальних планів перевіряти відповідність запропонованих показників цим рекомендаціям, наявність обґрунтувань та узгодженість із результатами навчання. Пропозиції, що потребують додаткового роз’яснення або виходять за рекомендовані коридори, подавати через деканат на розгляд НМР до погодження навчального плану.

9. Навчальному відділу в межах перевірки проєктів навчальних планів забезпечити контроль арифметичної правильності розрахунків, відповідності параметрів формі здобуття освіти, збалансованості навантаження та узгодженості навчального плану з ОП і графіком освітнього процесу.

10. Контроль за виконанням цього рішення покласти на голову Науково-методичної ради Університету.

Голова Науково-методичної ради Михайло МАЛЬОВАНИЙ
Секретар Науково-методичної ради Леся КРАВЧЕНКО