Відокремлений структурний підрозділ
«Городищенський фаховий коледж УНУС»

Проект стратегії розвитку
Відокремленого структурного підрозділу
«Городищенський фаховий коледж УНУС»

Розробник: ____В.В.Гаращенко

Городище, 2021

1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма перспективного розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Городищенський фаховий коледж УНУС»(далі – Фаховий коледж) ґрунтується на концептуальних основах Конституції України, Законів України: «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 року, «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року, «Про фахову передвищу освіту» № 2745- VIII від 06 червня 2019 року; фундаментальних засад Концепції розвитку освіти на період 2015-2025р., Концепції розвитку педагогічної освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 рр. (Указ Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019), Указу Президента України № 534 «Про пріоритетні заходи щодо сприяння зміцненню національної єдності та консолідації українського суспільства, підтримки ініціатив громадськості у цій сфері»; ключових положеннях Статуту підрозділу Відокремлений структурний підрозділ «Городищенський фаховий коледж УНУС», Положення про Відокремлений підрозділ підрозділу Відокремлений структурний підрозділ «Городищенський фаховий коледж УНУС». Метою Програми перспективного розвитку Відокремленого структурного підрозділу Відокремлений структурний підрозділ «Городищенський фаховий коледж УНУС»(далі – Програма) є формування конкурентоспроможної системи функціонування Фахового коледжу, інтегрованої у Європейський освітній простір. Концептуальний зміст Програми ґрунтується на ідеї забезпечення конституційних прав громадян на якісну фахову передвищу освіту, захист інтересів всіх суб'єктів системи національної освіти, справедливу конкуренцію між закладами фахової передвищої освіти як запоруки якості освіти й трансформації Фахового коледжу у заклад нової генерації, здатний готувати компетентних фахівців. Ключовими цілями реалізації Програми перспективного розвитку Фахового коледжу є:

– забезпечення якості освіти у відповідності, із урахуванням змін суспільних запитів та вимог ринку праці, освітніх програм Фахового коледжу потребам держави і суспільства,об'єктивності процедур оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів освіти;

– інтенсифікація освітнього процесу завдяки широкому впровадженню інформаційних технологій і зменшенню частки репродуктивної складової;

– реалізація навчально-виховних та соціальних потреб здобувачів освіти, які постраждали внаслідок воєнного конфлікту на Донбасі (внутрішньо

переміщені особи, студенти-учасники бойових дій, діти учасників бойових дій та ін.);

– інтенсифікація освітнього, правового, психолого-педагогічного патронату студентів соціальних категорій;

– реалізація актуальних вимог інклюзивної освіти;

– трансформація системи мотивації педагогічних працівників до вдосконалення навчальних програм і забезпечення якості освіти;

– формування стійкої академічної репутації Фахового коледжу;

– системне професійне зростання та розвиток персоналу;

– дотримання атмосфери прозорості та академічної доброчесності;

– модернізація та оптимізація інфраструктури Фахового коледжу;

– зростання ролі Фахового коледжу на ринку праці завдяки участі у програмах академічної мобільності;

– формування суспільних цінностей та духовних орієнтирів в освітньому процесі.

При формуванні проекту статегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Городищенський фаховий коледж УНУС» враховано ряд викликів:

- зміна підходів до фінансування освіти;
- зростаюча конкуренція на ринку освітніх послуг в країні та області; зростаючі темпи науковотехнічного прогресу, наслідком чого є постійна необхідність оновлення матеріально-технічної бази освітнього процесу; демографічна криза та воєнний конфлікт на Донбасі, наслідком яких є зменшення кількості абітурієнтів, а відтак і зменшення чисельності здобувачів освіти в потоках і групах;
- запровадження процедур зовнішнього незалежного оцінювання; запровадження процедур акредитації освітніх програм та інституційного аудиту;
- швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей фахівців;
- розвиток закладу фахової передвищої освіти в умовах глобального інноваційного середовища.

Основними векторами реалізації Проекту сратегії розвитку Фахового коледжу є підготовка висококваліфікованих компетентних фахівців, конкурентоспроможних на національному ринку для установ, підприємств всіх форм власності; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей. Проект служить основою розробки циклу заходів та щорічних планів реалізації завдань освітнього процесу Фахового коледжу. Утілення Проекту сратегії розвитку ВСП «Городищенський

фаховий коледж УНУС» здійснюватиметься шляхом оптимізації управлінських процесів, широкого залучення членів освітянської спільноти до прийняття управлінських рішень та їх впровадження. Розвиток Фахового коледжу буде забезпечено прозорою системою фінансового та ресурсного планування, управління та звітності, обґрунтованим розподілом коштів на стратегічні проєкти та поточну діяльність.

2. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ

Місія. Відокремлений структурний підрозділ «Городищенський фаховий коледж УНУС»є закладом освіти, що формує, зберігає та поширює знання, ключові життєві компетентності майбутніх фахівців нової генерації; створює умови для становлення, утвердження й розвитку у молоді громадянських, патріотичних, національних цінностей і традицій; забезпечує виховання високоосвічених, інтелігентних, творчих особистостей, здатних незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого й демократичного суспільства; незалежної, процвітаючої держави.

Візія. Відокремлений структурний підрозділ «Городищенський фаховий коледж УНУС» є активним учасником в освітніх інноваціях й активно впливає на майбутнє сучасного молодого покоління в межах українського суспільства і держави. У Фаховому коледжі органічно поєднуються навчальна діяльність, виховний процес.

Цінності. Пріоритетами ціннісного становлення Фахового коледжу є:

- Освітянська спільнота Відокремленого структурного підрозділу «Городищенський фаховий коледж УНУС»– це спільнота викладачів, студентів, співробітників, випускників і партнерів Фахового коледжу, людей різних культур і різного походження, які поважають, зберігають і розвивають духовні та корпоративні традиції закладу освіти.

- Гуманізм. Фаховий коледж, сповідуючи принципи гуманізму, оберігає людину і людяність, боронить людську гідність, права і свободи. Ми вирізняємось особливо доброзичливою атмосферою у стосунках між викладачами, студентами, співробітниками.

- Студентоцентричність. Ми прагнемо, щоб кожен майбутній фахівець мав гідні умови ля здобуття якісної освіти; був вільною, освіченою, відповідальною, творчою особистістю. Ми визнаємо толерантність невід'ємною рисою сучасної людини, яка, дотримуючись своїх принципів, приймає право іншого бути індивідуальністю.

- Якість. Ми встановлюємо і дотримуємось високих стандартів у навчанні та вихованні. Здобувачі освіти отримують фахову підготовку державною мовою. Для Фахового коледжу найважливішими пріоритетами є академічна доброчесність і неприйняття будь-яких проявів корупційної поведінки. Ми відзначаємо представників освітянської спільноти за досягнуті результати та відданість цінностям закладу освіти.

- Знання та креативність. Фаховий коледж плекає умови для розвитку і заохочує створювати, знаходити й упроваджувати інноваційні ідеї та

рішення, виконувати завдання нестандартними методами. Фундаментальною основою діяльності закладу освіти є навчальний процес, що надає студентам можливість отримати не лише багаж знань, але і набір компетенцій, які дозволяють бути гнучкими, креативними, пристосованими до глобалізованого й мінливого ринку праці.

- Відповідальність. Учасники освітнього процесу, реалізуючи принципи етичної поведінки, створюють не лише особисту репутацію, але й стандарти професійної доброчесності та позитивного іміджу Фахового коледжу; при виконанні своєї діяльності враховують потреби держави та суспільства, є соціально відповідальними, підтримують відкритий доступ до знань та інформації, публічно оголошують результати своїх дослідних робіт.

- Лідерство. Відокремлений структурний підрозділ «Городищенський фаховий коледж УНУС» заохочує персональне лідерство, відповідальність і почуття обов'язку.

- Національна свідомість. Коледж активно працює задля розвитку майбутньої національної еліти України. Ми є патріотами України, спілкуємось українською. Виховуємо толерантність, повагу до інших культур і традицій.

- Протидія дискримінації. Освітянська спільнота Фахового коледжу визнає рівну гідність усіх учасників освітнього процесу і вважає неприпустимими будь-які форм особистих чи соціальних принижень; не допускає жодних проявів прямої або непрямої дискримінації окремих осіб або груп осіб за ознакою статі, віку, релігійних уподобань, соціального статусу, територіального походження, особистих переконань та будь-якими іншими дискримінаційними факторами, що визначаються чинним законодавством, а також уникає проявів булінгу, переслідування, зловживання владою.

- Академічна свобода. Фаховий коледж у своїй діяльності втілює принцип свободи вираження поглядів на навчання та виховання. Учасники освітнього процесу вільно виражають критичне мислення, погляди, переконання.

- Активна громадянська позиція. Освітянська спільнота є центром незалежної інтелектуальної думки й активною, свідомо налаштованою ланкою громадянського суспільства незалежної України. Заклад освіти відстоює й реалізує своє право на власну думку; пропонує та ініціює зміни, спрямовані на інтелектуальний, духовний, суспільний розвиток країни.

3. О С В І Т А

Вектори Проекту сратегії розвитку освітнього процесу Фахового коледжу:

– удосконалення системи оцінювання та контролю якості освіти у Фаховому коледжі;

– упровадження нових стандартів з підготовки фахового молодшого бакалавра; реалізація системи заходів щодо акредитації освітніх програм підготовки фахового молодшого бакалара;

– розвиток структури напрямів підготовки фахівців за рахунок ліцензування нових спеціальностей і спеціалізацій;

– створення й упровадження системи змішаного навчання;

– удосконалення діяльності Координаційної ради з питань загальноосвітньої підготовки Фахового коледжу; – зміцнення та оновлення бібліотечного фонду;

– утвердження в освітньому процесі принципів академічної доброчесності;

– реалізація в освітньому процесі міждисциплінарних, проблемноорієнтованих навчальних комплексів, що базуються на застосуванні практичних навичок і професійних компетентностей;

– запровадження в практику викладання залучення до освітнього процесу лекторів інших установ та сфер діяльності;

– організація для студентів майстер-класів, тренінгів, онлайнлекцій провідних вітчизняних і закордонних фахівців-практиків;

– запровадження гнучкої системи управління змістом освітніх програм з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (студентів, роботодавців, органів державної влади та місцевого самоврядування);

– реалізація потреб інклюзивної складової Фахового коледжу;

– інтенсифікація застосування в процесі освіти інноваційних технологій: інтерактивних, SMART-технологій тощо;

– залучення роботодавців до освітнього процесу (викладання спецкурсів, керівництво практикою, бакалаврськими роботами, випускними проєктами тощо); – створення у Фаховому коледжі Колегіуму тьюторства з поступовим розширенням спектру діяльності тьюторів;

– удосконалення системи мотивування талановитих студентів. Фаховий коледж забезпечить високу якість освітнього процесу для формування у майбутніх фахівців компетентностей на рівні найкращих стандартів освіти відповідно до потреб суспільства та ринку праці.

4 ВИХОВНА ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА РОБОТА

Формування національної інтелігенції, сприяння збагаченню і оновленню інтелектуального генофонду нації, виховання її духовної еліти – завдання, що стоїть перед Фаховим коледжем на одному рівні з підготовкою висококваліфікованих кадрів. Досягнення мети виховання можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи всього педагогічного колективу закладу освіти, адміністрації, органів студентського самоврядування та громадських об'єднань здобувачів фахової передвищої освіти. Метою виховної та соціально-гуманітарної роботи у Фаховому коледжі є формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал. Фундаментальною основою виховного процесу у Фаховому коледжі є національне виховання, яке передбачає формування національної свідомості, самосвідомості та патріотизму; набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, його національної ментальності, своєрідності світогляду і на цій основі формування особистісних рис громадянина України, які включають у себе її національну самосвідомість, розвинуту духовність, моральну, художньоестетичну, правову, трудову, фізичну, екологічну культуру, розвиток індивідуальних здібностей і таланту; досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування у молоді, незалежно від національної приналежності, особистісних рис громадян Української держави. Пріоритетними векторами в реалізації виховної та соціальногуманітарної роботи у Фаховому коледжі є формування особистості, яка усвідомлює свою приналежність до українського народу, спрямована на втілення в життя української національної ідеї, виховання демократичного, світогляду; яка поважає громадянські права і свободи, традиції народів і культур світу, а також національний, релігійний та ін. вибір кожної людини. Основні напрямки виховання здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі: навчально-професійне, патріотичне, громадянське, правове, екологічне, економічне виховання; художньоестетичне становлення особистості, утвердження загальнолюдських моральних цінностей, трудова активність, фізична досконаліть та формування здорового способу життя, розвиток індивідуальних здібностей, забезпечення відповідних умов для самореалізації. Сутність виховного процесу у Фаховому коледжі – формування у здобувачів освіти під час навчання таких якостей:

- високий професійний інтелект і культура; широкий світогляд і культурно-інтелектуальна ерудиція; національна самосвідомість та

ідентичність; патріотичне ставлення до своєї держави та її інтересів; демократизм і громадська активність; гуманістичний світогляд; інтелігентність і висока моральна стійкість; гармонія етичного і естетичного виховання; дисциплінованість і самоорганізованість; працелюбність і повага до оточуючих; ініціативність; самовимогливість; розвинута потреба у самовдосконаленні, зміцненні фізичних сил і здоров'я; бережливе, економне ставлення до державного майна та до природи. Шляхи оптимізації процесу виховної та соціально-гуманітарнрї роботи Фахового коледжу: - модернізація пакету документів сфери виховної та соціальногуманітарної роботи у відповідності до вимог Закону України № 2745-VIII від 06 червня 2019р. «Про фахову передвищу освіту»;

- пошук новітніх стандартів організації студентського дозвілля;
- організація циклу заходів, спрямованих на протидію булінгу, торгівлі людьми, домашньому насильству;
- забезпечення постійного соціально-педагогічного патронату студентів, які мають соціальний статус;
- оптимізація системи індивідуальної роботи із внутрішньопереміщеними особами та особами, постраждалими в результаті воєнного конфлікту на Донбасі;
- забезпечення участі органів студентського самоврядування в управлінні закладом освіти;
- сприяння участі талановитої студентської молоді в обласних, регіональних, усеукраїнських конкурсах різних напрямів;
- забезпечення здобувачам освіти можливостей організації екскурсій визначними пам'ятними місцями України.

5. УТВЕРДЖЕННЯ СТАНДАРТІВ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

1. Забезпечувати якісну підготовку талановитої студентської молоді до участі в предметних конкурсах, олімпіадах різних рівнів.

2. Формувати позитивний імідж Фахового коледжу на державному та міжнародному рівнях, реалізуючи освітні, культурні, просвітницькі, спортивні, соціальні та волонтерські проєкти.

3. Здійснити ребрендинг Відокремлений структурний підрозділ «Городищенський фаховий коледж УНУС» як інноваційної установи, що відкрита до трансформацій.

4. Підтримувати єдиний корпоративний формат усієї електронної та поліграфічної продукції закладу освіти.

5. Створити цикл доступних для широкого загалу відеокурсів, відеопрезентацій, найбільш значущих освітніх розробок студентів, викладачів і науковців Фахового коледжу.

6. Налагодити співпрацю із загальноосвітніми та професійнотехнічними закладами міста й області щодо викладання спеціалізованих курсів та проведення майстер-класів серед старшокласників.

7.Здійснити реструктуризацію підходів до проведення профорієнтаційної діяльності Фахового коледжу.

8. Створити на головному сайті Фахового коледжу освітні онлайнплатформи для реалізації засад змішаного навчання.

9. Розширити напрями співпраці з обміну педагогічним досвідом із закладами освіти міста, області, країни шляхом видання спільних інформаційно-методичних продуктів; сумісного проведення конференцій, курсів підвищення кваліфікації, тренінгів, майстер-класів тощо.

10. Усебічно підтримувати молодь у реалізації просвітницьких, мистецьких, спортивних і волонтерських ініціатив, спрямованих на розвиток творчих здібностей, примноження спортивних досягнень і утвердження високих морально-етичних принципів.

11. Забезпечити систематичну участь освітянської спільноти закладу освіти в конкурсах фахової майстерності, конкурсах досягнень закладів фахової передвищої освіти тощо.

12. Долучатись до актуальних усеукраїнських та міжнародних соціально значущих акцій, конкурсів, тренінгів, проєктів, челенджів, флешмобів тощо.
13. Запровадити практику відкритого доступу учнів загальноосвітніх шкіл, мешканців міста та ін. до авторських медійних інформаційнопросвітницьких

ресурсів викладачів Фахового коледжу задля популяризації навчально-виховного потенціалу закладу освіти.

6. РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ

1. Підвищувати кваліфікацію викладачів за новітніми стандартами.

2. Трансформувати роль викладача з традиційного лектора у фахового тренера, коуча.

3.Сприяти ґрунтовному оволодінню сучасними комп'ютерноінформаційними технологіями усіма працівниками Фахового коледжу.

4. Створити персональний електронний кабінет співробітника, викладача, науковця Фахового коледжу для формування індивідуальної програми розвитку професійної діяльності й налагодження ефективних комунікацій в освітньому середовищі.

5. Підвищити рівень соціального та правового захисту працівників Фахового коледжу: організація змістовного культурного дозвілля, популяризація здорового способу життя тощо.

6. Мотивувати професійне зростання викладачів Фахового коледжу через діяльність, яка сприяє відзначенню фахівців нагородам Фахового коледжу, військово-цивільної адміністрації міста Городище, Департаменту освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації, Черкаської обласної державної адміністрації, Міністерства освіти і науки України тощо.

7. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ В АСПЕКТІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ, ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ; ВДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1. Імплементація Закону України № 2745-VIII від 06 червня 2019 р. «Про фахову передвищу освіту». Забезпечення юридичного супроводу процесу імплементації Закону України № 2745-VIII від 06 червня 2019 р. «Про фахову передвищу освіту».

2. Упровадження Стратегії розвитку Відокремлений структурний підрозділ «Городищенський фаховий коледж УНУС».

3. Оновлення внутрішніх нормативних документів, що регламентують діяльність Фахового коледжу, відповідно до норм чинного законодавства України.

4. Утворення Наглядової ради Відокремлений структурний підрозділ «Городищенський фаховий коледж УНУС».

5. Упровадження дистанційних технологій в освітній процес. Підготовка й удосконалення е-платформи для змішаного навчання, освітньопросвітницького контенту до неї у форматі проєкту «SMART-коледж».

6. Реструктуризація складу циклових комісій. Уведення штатної одиниці голови циклової комісії.

7. Започаткування нових програм студентських творчо-пошукових студій задля якісної підготовки державних кваліфікаційних проєктів випускниками різних спеціальностей.

8. Запровадження інноваційного формату проведення коледжних, обласних та всеукраїнських навчально-методичних заходів, науковопрактичних конференцій, розширення кола зарубіжних учасників.

9. Розробка й утвердження в діяльності освітянської спільноти Фахового коледжу Кодексу академічної доброчесності.

10. Затвердження й реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників Фахового коледжу відповідно до норм чинного законодавства України.

11. Заснування Координаційного центру маркетингової та профорієнтаційної політики Фахового коледжу з метою розробки й упровадження єдиної маркетингової стратегії та взаємотолерантної рекламної кампанії. Розгортання широкомасштабної інформаційно-іміджевої та професійно-орієнтаційної діяльності з метою залучення до навчання абітурієнтів з числа найбільш обдарованої шкільної молоді, здатної опановувати програми фахової передвищої освіти.

12. Упровадження електронного документообігу в освітню діяльність, створення електронних кабінетів керування навчальним процесом для викладачів та студентів

13. Зміцнення матеріально-технічної бази освітнього процесу. Оновлення комп'ютерної та оргтехніки.

14. Зміцнення матеріально-технічної бази побутового значення. Облагородження та благоустрій території Фахового коледжу.

15. Зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази гуртожитку й навчальних майстерень.

16. Зміцнення спортивної бази в матеріально-технічному аспекті.

17. Забезпечення норм протипожежної безпеки та охорони праці.

18. Зміцнення системи формування громадянських компетентностей майбутніх фахівців засобами відкритих соціально орієнтованих тренінгів

19. Узагальнення досвіду й модернізація системи роботи з протидії булінгу, торгівлі людьми, домашньому насильству відповідно до змін соціальних тенденцій та вимог чинного законодавства України.

20. Систематизація практики й розширення спектру напрямів роботи із внутрішньо-переміщеними особами та особами, постраждалими в результаті воєнного конфлікту на Донбасі.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Конституції України.

2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 року.

3. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року.

4. Закон України «Про фахову передвищу освіту» № 2745-VIII від 06 червня 2019 року.

5. Концепція розвитку освіти на період 2015-2025р.

6. Концепція розвитку педагогічної освіти.

7. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

8. Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 рр. (Указ Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019).

9. Указ Президента України № 534 «Про пріоритетні заходи щодо сприяння зміцненню національної єдності та консолідації українського суспільства, підтримки ініціатив громадськості у цій сфері» .

10. Статут Відокремлений структурний підрозділ «Городищенський фаховий коледж УНУС» .

11. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Городищенський фаховий коледж УНУС».