МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

ІНСТРУКЦІЯ

про порядок підготовки та процедуру оформлення матеріалів для проведення електронного тестування в системі Moodle

Умань-2016

1. Загальні положення

1.1. Підсумковий контроль знань студентів передбачає оцінку знань, умінь та навичок студента з певної навчальної дисципліни.

1.2. Однією із форм проведення підсумкового контролю є електронне тестування.

1.3. Електронне тестування в системі Moodle – це, насамперед:

якісний і об'єктивний спосіб оцінювання (об'єктивність досягається шляхом стандартизації процедури проведення, перевірки показників якості тестів);

- об'єктивний підхід, який дозволяє студентам перебувати на рівних умовах, як під час контролю, так і в процесі оцінки, практично виключаючи суб'єктивізм науково-педагогічного працівника (далі - НПП).
- більш об'ємний інструмент (тестування здатне охоплювати завдання щодо всіх тем курсу, а підсумковий контроль в усній формі, зазвичай, охоплює 2–4 теми, письмовій формі – 3-5 тем). Тестування дає змогу виявити знання студента з усього курсу, виключаючи елемент випадковості при виборі екзаменаційного білета. За допомогою тестування можна встановити рівень знань студента з теми загалом або з окремих його розділів.

2. Методичні вимоги до пакету тестових завдань з навчальної дисципліни

2.1. НПП, який викладає навчальну дисципліну, згідно з робочою навчальною програмою розробляє пакет тестових завдань із ключами відповідей. Загальна кількість тестових завдань з кожної навчальної дисципліни розраховується відповідно до специфіки та розробленого навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни (у середньому 150 тестів), з яких студенту за допомогою інформаційної системи дистанційної освіти Moodle задається 60 (50, 40). Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бала. Загальна кількість балів, що виділена на підсумковий контроль становить 30 балів. Тривалість проходження тестування – 1 год.

2.2. За необхідності замість тестових питань може подаватися практичне завдання у вигляді задачі. Задача оцінюється у 2,5 бали та наводиться замість 5 тестових питань.

2.3. Тестові завдання повинні бути рівнозначної складності й містити лише один варіант правильної відповіді.

2.4. Тестові завдання повинні: містити реальний контекст; потребувати інтеграції та застосування знань; вимагати від тих, кого тестують, організовувати та структурувати власні знання; вимагати проводити міркування логічним шляхом.

2.5. При розробці тестових завдань потрібно керуватися загальними вимогами, встановленими до тестів: належність предметній сфері; стислість тестового завдання; ясність і чіткість; коректність: стислість за часом; наявність диференційного виміру складності тестового завдання.

2.6. Перелік навчальних дисциплін, з яких буде здійснюватися електронне тестування у системі Moodle, визначає Науково-методична рада університету.

3. Вимоги для підготовки для експортування змісту тестів в систему дистанційного навчання Moodle

3.1. Файл повинен бути підготований в будь-якому форматі редактора Word або Блокнот.

3.2. Кожне питання тесту і відповіді до нього повинні набиратися з нового абзацу. Абзаци в межах одного питання (відповіді) не допускаються.

3.3. Кожне питання повинне містити чотири варіанти відповідей.

3.4. Абзацні відступи рядків не потрібні, порожні рядки не допускаються.

3.5. Нумерація питань (відповідей) може бути будь-яка. Після номера питання (відповіді) обов’язково потрібно ставити розділовий знак (крапка, кома, дужка тощо), за ним, обов’язково, – пробіл.

3.6. В текстах питань (відповідей) не повинно бути букв грецького алфавіту, складних формул, спеціальних символів, малюнків, зображень.

3.7. Ключ відповідей формується кириличними літерами (А, Б, В, Г) у вигляді одного стовпчика.

4. Процедура підготовки до проведення електронного тестування у системі Moodle

4.1. НПП готує в будь-якому форматі редактора Word наступні матеріали:

4.1.1. Документ Word 1 – загальна інформація (у документі вказується факультет, кафедра, назва навчальної дисципліни та ПІБ викладача, тощо) (Додаток 1);

4.1.2. Документ Word 2 – шифр групи та список студентів, що будуть проходити тестування;

4.1.3. Документ Word 3 – тестові завдання (Додаток 2);

4.1.4. Документ Word 4 – ключі відповідей на тестові завдання (Додаток 3).

4.2. НПП передає вказані вище матеріали відповідальним за внесення тестових завдань до системи дистанційного навчання Moodle співробітникам інформаційно-обчислювального центру (далі – ІОЦ) Уманського НУС.

4.3. Після внесення відповідальним співробітником ІОЦ тестових завдань до системи дистанційного навчання Moodle, НПП отримує списки студентів, що проходитимуть електронне тестування, із вказаними логінами та паролями, а також загальним паролем доступу до системи.

4.4. Результати тестування обробляються автоматично. Оцінка за тестування виводиться на екран по його завершенню і фіксується викладачем, також вона автоматично записується у журнал оцінок (якщо він був попередньо створений). Шкала оцінювання тестових завдань наведена у Додатку 4.

4.5. НПП отримує результат у вигляді таблиці і може зберегти його для подальшого використання. В даній таблиці містяться дані щодо особи, яка здійснювала тестування, час, загальна кількість набраних балів, а також інформація про зроблені помилки.

5. Вимоги до налаштування елементів курсу «Тест» у середовищі Moodle

5.1. Обмеження часу тестування – 1 година.

5.2. Кількість питань, що випадково генеруються для тесту – 60.

За наявності практичних завдань у вигляді задач можливі наступні варіанти:

- 50 тестових завдань і 2 задачі;
- 40 тестових завдань і 4 задачі.

5.3. По завершенню часу – спроби повинні бути відправлені до завершення часу, інакше вони не враховуються.

5.4. Категорія оцінки – іспит.

5.5. Кількість спроб – 1.

5.6. Розміщення – кожне питання з нової сторінки.

5.7. Налаштування перегляду:

5.7.1. Під час спроби:

- спроба.

5.7.2. Відразу після спроби:

- спроба;
- правильна відповідь чи ні (правильність відповіді);
- загальний відзив.

5.7.3. Пізніше, але тільки поки тест відкритий:

- спроба;
- правильна відповідь чи ні (правильність відповіді);
- загальний відзив.

5.7.4. Після того як тест буде закритий:

- спроба;

- правильна відповідь чи ні (правильність відповіді);

- загальний відзив.

5.8. Додаткові обмеження на спроби – встановити пароль.

Зауваження та пропозиції щодо удосконалення інструкції приймаються до розгляду на електронну пошту: monitorung@udau.edu.ua до 01.08.2016 р.

Додаток 1

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Факультет _____

Кафедра _____

ПАКЕТ
ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

з дисципліни « »

для студентів напряму підготовки (спеціальності**)**

_____

(шифр і назва напряму або спеціальності)

Викладач_____

Умань – 2016

Додаток 2

Приклад оформлення тестових завдань

1. Які провідні елементи ксилеми покритонасінних вам відомі?

А. Ситовидні трубки

Б. Трахеїди, судини

В. Клітини-супутники

Г. Ситовидні трубки з клітинами-супутницями

2. Представники якої родини мають лише зигоморфні (неправильні) квітки?

А. Розові

Б. Бобові

В. Макові

Г. Магнолієві

3. Як називається комплекс мертвих тканин, що утворюється в результаті багаторазового закладання перидерми?

А. Корок

Б. Фелоген

В. Кірка

Г. Фелема

4. Назвіть рослину, яка відноситься до відділу покритонасінних.

А. Гінкго дволопатеве

Б. Сальвінія плаваюча

В. Барбарис звичайний

Г. Модрина європейська

5. Назвіть органелу клітини, що має двомембранну будову.

А. Хлоропласти

Б. Рибосоми

В. Комплекс Гольджі

Г. Лізосоми

Додаток 3

КЛЮЧІ

на тестові завдання з дисципліни

_____

(назва дисципліни)

№ п/п	вірна відповідь
1	А
2	Б
3	А
4	Г
5	В
6	В
7	В
8	А
9	Г
10	Г
11	Б
12	А
13	Б
14	Б
15	В
…	…
150	В

Додаток 4

Таблиця 1

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Показник	Бали
1 тестове завдання	0,5
1 задача	2,5
Максимальна кількість балів	30

Таблиця 2

РОЗРАХУНОК НАБРАНИХ БАЛІВ

Варіант	Кількість балів
1. 60 тестових завдань*0,5 бала	30
2. (50 тестових завдань*0,5 бала) + (2 задачі*2,5 бали)	
3. (40 тестових завдань*0,5 бала) + (4 задачі*2,5 бали)	