

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Схвалено
Вченою радою УНУ
(протокол №_ від 27.05.2026)

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о. ректора Уманського
національного університету
_____ Олена ЯРОШИНСЬКА
27.05.2026

Введено в дію наказом в.о. ректора
від 27.05.2026 № _____

ПРОЄКТ

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ЦЕНТР РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧИТЕЛЯ
УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Умань 2026

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Центр розвитку компетентностей учителя (далі – Центр) є підрозділом Уманського національного університету та здійснює свою діяльність з метою підвищення професійної компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, розвитку інноваційної культури викладання, впровадження сучасних освітніх технологій і європейських стандартів забезпечення якості освіти, що сприяє формуванню ключових і фахових компетентностей здобувачів освіти, підвищенню якості їх професійної підготовки та забезпеченню конкурентоспроможності випускників в умовах європейського освітнього простору в межах реалізації міжнародного грантового проєкту.

1.2. Центр створений відповідно до вимог виконання міжнародного грантового проєкту «Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителів для забезпечення стійкості України» (LECTURE) - №101179602 – LECTURE – ERASMUS-EDU-2024-CBHE, що діє в рамках програми ЄС Еразмус + КА2 - Розвиток потенціалу вищої освіти.

1.3. У своїй діяльності Центр керується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про основи державної політики в сфері науки і науково-технічної діяльності», рішеннями вченої ради і ректорату університету та цим Положенням.

1.4. Центр функціонує на громадських засадах у межах затвердженої організаційної структури університету та здійснює свою діяльність відповідно до цього Положення.

1.5. Інформаційне забезпечення діяльності Центру здійснюється шляхом оприлюднення актуальної інформації про його структуру, напрями роботи, заходи, освітні продукти, результати реалізації міжнародного проєкту LECTURE та інші матеріали на офіційному вебсайті Центру: <https://pedexcellence.udpu.edu.ua/>.

1.6. З метою забезпечення відкритості, доступності та популяризації діяльності Центру на його вебсайті розміщується віртуальний тур, який надає можливість ознайомитися з матеріально-технічною базою, освітнім середовищем та інфраструктурою Центру.

1.7. Центр знаходиться за адресою: м. Умань, вул. Садова 2.

1.8. Наукова, навчальна, методична та громадська діяльність Центру здійснюється за планами, затвердженими проректором з науково-педагогічної роботи Уманського національного університету.

II. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ РОБОТИ ЦЕНТРУ

2.1. Метою Центру є створення умов для формування ключових і професійних компетентностей здобувачів вищої освіти – майбутніх учителів – шляхом модернізації змісту та технологій їх підготовки відповідно до європейських підходів і рекомендацій, розроблення та впровадження інноваційних освітніх практик у межах реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ CBHE LECTURE (№101179602), а також забезпечення безперервного професійного розвитку викладачів і вчителів як суб'єктів упровадження цих змін.

2.2. Основними завданнями центру є:

- впровадження компетентнісно орієнтованих моделей підготовки майбутніх учителів відповідно до європейських стандартів і рекомендацій;
- сприяння формуванню у здобувачів вищої освіти ключових, фахових та міждисциплінарних компетентностей, необхідних для професійної діяльності в умовах сучасного європейського освітнього простору;
- модернізація навчальних курсів із урахуванням результатів проєкту LECTURE та принципів інноваційності, інклюзивності й цифровізації освіти;
- підвищення професійної, методичної та цифрової компетентності викладачів закладів вищої освіти та вчителів закладів загальної середньої освіти;
- організація та проведення навчально-методичних, науково-практичних і просвітницьких заходів за участю студентів, викладачів, учителів тощо;
- інтеграція результатів проєкту LECTURE у внутрішню систему забезпечення якості освіти університету;
- забезпечення сталості результатів проєкту та їх поширення серед академічної спільноти й освітянської практики України;
- здійснення інших видів діяльності відповідно до цілей і завдань міжнародного проєкту та стратегічних пріоритетів розвитку університету.

III. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЦЕНТРУ

3.1. Створення Центру зумовлене:

- необхідністю модернізації підготовки майбутніх учителів відповідно до європейського компетентнісного підходу;
- потребою інтеграції результатів міжнародного проєкту LECTURE у практику освітньої діяльності університету;
- необхідністю підвищення якості формування ключових і фахових компетентностей здобувачів вищої освіти;

- потребою системного професійного розвитку викладачів і вчителів в умовах цифрової трансформації та євроінтеграційних процесів;
- необхідністю забезпечення сталості результатів міжнародного грантового проєкту;
- потребою посилення внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету.

3.2. Місією Центру є сприяння формуванню конкурентоспроможного, компетентного та інноваційно орієнтованого майбутнього вчителя шляхом впровадження європейських підходів до підготовки педагогічних кадрів, розвитку професійної майстерності викладачів і забезпечення сталого підвищення якості освіти.

3.3. Візія Центру передбачає його розвиток як провідного університетського осередку освітніх інновацій, інтегрованого в європейський освітній простір, що:

- забезпечує інтеграцію провідних європейських освітніх практик у систему підготовки майбутніх учителів;
- функціонує як платформа безперервного професійного розвитку викладачів закладів вищої освіти та вчителів закладів загальної середньої освіти;
- формує академічне середовище, засноване на принципах інноваційності, компетентнісного підходу та культури якості;
- виступає регіональним центром трансформації педагогічної освіти відповідно до європейських стандартів і рекомендацій.

3.4. Стратегічна ціль Центру: забезпечення системної модернізації підготовки майбутніх учителів через впровадження компетентнісно орієнтованих освітніх моделей, продуктів і інструментів, розроблених у межах проєкту LECTURE, та їх інтеграцію у внутрішню систему забезпечення якості освіти університету.

3.5. З метою популяризації результатів діяльності Центру передбачається:

- участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференціях, семінарах, форумах і тренінгах;
- організація та проведення власних освітніх і науково-методичних заходів із залученням здобувачів освіти, викладачів та вчителів;
- підготовка та оприлюднення результатів діяльності у фахових наукових виданнях, електронних ресурсах, на офіційному вебсайті Центру, університету та в соціальних мережах;
- забезпечення інформаційної відкритості діяльності Центру з дотриманням вимог Erasmus+ щодо комунікації та візуалізації підтримки

Європейського Союзу.

IV. КЕРІВНИЦТВО ЦЕНТРУ

5.1. Центр очолює науковий керівник, який призначається наказом ректора Уманського національного університету з числа провідних науково-педагогічних працівників університету (доктор наук / кандидат наук / доктор філософії).

Керівник Центру:

а) здійснює загальне керівництво діяльністю Центру, забезпечує стратегічне планування його розвитку та несе відповідальність за ефективність, якість і результативність освітньої, науково-методичної та організаційної діяльності Центру;

б) розробляє та подає на затвердження проректору з науково-педагогічної роботи університету план роботи Центру, організовує його виконання та здійснює моніторинг досягнення визначених цілей і завдань, зокрема в межах реалізації міжнародного проєкту LECTURE;

5.2. Заміна керівника Центру здійснюється згідно з наказом ректора.

5.3. Керівник Центру виконує наступні функції:

- забезпечує інтеграцію діяльності Центру у внутрішню систему забезпечення якості освіти університету та координацію співпраці з факультетами, кафедрами, закладами загальної середньої освіти, органами управління освітою;

- організовує впровадження результатів діяльності Центру в освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти;

- розпоряджається всіма матеріальними ресурсами Центру в межах виокремлених для нього коштів, відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів університету;

- забезпечує підготовку звітності щодо діяльності Центру.

V. ЗВІТНІСТЬ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЦЕНТРУ

6.1. За результатами діяльності Центру щорічно формується та затверджується звіт про виконання плану роботи й досягнення визначених цілей.

6.2. Основні напрями впровадження напрацювань, здійснених на базі Центру:

- інтеграція розроблених у межах проєкту LECTURE освітніх продуктів, інструментів та результатів у внутрішню систему забезпечення якості освіти університету;

- упровадження інноваційних освітніх технологій і цифрових інструментів у процес професійної підготовки здобувачів вищої освіти;
- використання результатів діяльності Центру у програмах підвищення кваліфікації та професійного розвитку педагогічних працівників закладів вищої та загальної середньої освіти;
- залучення здобувачів вищої освіти до виконання курсових, кваліфікаційних і науково-дослідних робіт за тематикою компетентнісного підходу, модернізації педагогічної освіти та впровадження європейських освітніх практик;
- поширення результатів діяльності Центру серед закладів освіти регіону та партнерів проєкту LECTURE.

VI. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Положення набуває чинності з моменту його затвердження вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора.

7.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться та затверджуються вченою радою університету в тому ж порядку, що й саме Положення.

7.3. Центр ліквідується у разі невиконання своїх завдань, відсутності реальних результатів діяльності, відповідного кадрового забезпечення, ліквідації структурного підрозділу/закладу на базі якого він був створений.

РОЗРОБНИКИ:

Тетяна МАХОМЕТА
Тетяна ГОДОВАНЮК
Ірина ТЯГАЙ