

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Логіко-математичний розвиток дошкільника
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Піддипняк Ірина Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий(магістерський)
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	2
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – _12_; практичні/семінарські/лабораторні – _12_; самостійна робота – _66_. Заочна: лекції – _6_; практичні/семінарські/лабораторні – _6_; самостійна робота – _78_. Дистанційна/дуальна (за наявності): .
Коротка анотація та мета	формування здатності здобувачів до теоретичного осмислення та практичного забезпечення логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку, проєктування змісту, форм, методів і засобів його реалізації відповідно до сучасних освітніх вимог, вікових та індивідуальних потреб дітей, а також створення розвивального середовища, що стимулює пізнавальну активність, логічне мислення, математичні уявлення, дослідницьку та творчу діяльність дошкільників.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді. Здатність володіти практичними способами пошуку інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, хмарних технологій, баз даних та ін. Здатність до розробки та впровадження у професійній діяльності інновацій, спрямованих на підвищення якості дошкільної освіти. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності. Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини. Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базові знання з педагогіки, психології
Мінімальна та максимальна чисельність групи	3-30