

Опис вибіркового освітнього компонента

Освітня політика та євроінтеграційні процеси в освіті	
Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	педагогіки та освітнього менеджменту
ПІБ НПП, науковий ступінь, вчене звання	Кірдан Олена Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту
Рівень (рівні) вищої освіти	Магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредитів ЄКТС/ 120 годин
Семестр (семестри) вивчення освітнього компонента	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - 16 години, практичних/семінарських - 16 годин, самостійної роботи - 88 годин
	Заочна форма: лекцій - 6 години, практичних/семінарських - 6 години, самостійної роботи - 108 годин
Коротка анотація та мета	Змістовий модуль 1. Глобальний та європейський контекст освітньої політики Тема 1. Феномен «освітньої політики»: суб'єкти, інструменти та механізми формування. Поняття освітньої політики на макро-, мезо- та мікрорівнях. Роль міжнародних організацій (ЮНЕСКО, ОЕСР, Світовий банк). Тема 2. Архітектура Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА). Еволюція Болонського процесу від 1999 року до сьогодні. Ключові інструменти: ECTS, додаток до диплома (Diploma Supplement), рамки кваліфікацій. Тема 3. Забезпечення якості вищої освіти: європейські орієнтири. Досвід Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (ENQA). Стандарти і

	рекомендації ESG 2015 як основа для української системи акредитації (НАЗЯВО). Змістовий модуль 2. Євроінтеграція та модернізація української освіти Тема 4. Правове та стратегічне регулювання євроінтеграції освіти в Україні. Угода про асоціацію між Україною та ЄС у контексті освітніх реформ. Законодавство України про освіту крізь призму європейських вимог. Тема 5. Інтернаціоналізація та академічна мобільність. Види мобільності (кредитна, ступенева, віртуальна). Інтернаціоналізація «вдома» (Internationalisation at Home) як відповідь на сучасні виклики. Розвиток спільнот та альянсів європейських університетів. Тема 6. Міжнародні програми та грантова діяльність як драйвер розвитку. Можливості програм Erasmus+, Horizon Europe, розробка та менеджмент європейських освітніх і наукових проєктів. Формування у здобувачів системних знань щодо стратегічних пріоритетів сучасної освітньої політики, а також розвиток спроможності інтегрувати вітчизняні освітні практики у європейський та світовий освітньо-науковий простір.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються, що формуються	Інституційно-аналітична: здатність аналізувати нормативно-правову базу, стратегії та реформи в галузі освіти на національному та міжнародному рівнях. Крос-культурна та комунікативна: здатність до ефективної взаємодії у міжнародному науково-освітньому середовищі, розуміння принципів академічної мобільності та інтернаціоналізації. Аналізувати ключові тренди розвитку Європейського простору вищої освіти (EHEA) та Європейського дослідницького простору (ERA).

	Критично оцінювати вплив міжнародних документів (Болонська декларація, комюніке міністрів освіти ЄС) на трансформацію української системи освіти. Розробляти пропозиції щодо модернізації освітніх програм, інституційних стратегій або внутрішніх систем забезпечення якості освіти згідно з європейськими стандартами (ESG 2015).
Пререквізити /рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20