

Опис освітнього компонента

Назва освітнього компонента	<i>Педагогіка</i>
Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Бялик Оксана Василівна, доктор педагогічних наук, професор
Рівень (рівні) вищої освіти	Бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС/90 годин
Семестр (семестри) вивчення	2 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - 16 годин, практичних/семінарських - 14 годин, самостійної роботи - 60 годин
	Заочна форма: лекцій - 6 годин, практичних/семінарських - 6 годин, самостійної роботи - 78 годин
Коротка анотація та мета	Педагогіка в системі наук про людину. Розвиток, соціалізація і виховання особистості. Особливості педагогічної професії та формування особистості вчителя. Компоненти педагогічної майстерності вчителя. Сутність, структура та класифікація педагогічних ситуацій. Майстерність розв'язання педагогічних ситуацій. Сутність, мета та зміст виховання. Фізичний, інтелектуальний, соціальний, духовно-моральний напрями розвитку школяра. Родинне виховання особистості школяра. Педагогічне партнерство сім'ї, школи і громади. Форми виховання. Позакласна та позашкільна виховна робота. Сучасна характеристика методів виховання. Класний керівник як організатор освітнього процесу з учнями. Особливості педагогічного

	партнерства класного керівника із батьками учнів. Предмет і основні категорії дидактики. Процес навчання, його структура. Методи і засоби навчання та активізації пізнавальної діяльності учнів. Контроль навчальних досягнень учнів. Сприяти оволодінню студентами теоретичних основ сучасної педагогічної науки, розвитку професійного мислення та готувати студентів до усвідомленого оволодіння професійними компетенціями, необхідними для ефективної психологічної роботи у сучасному закладі освіти та сформувати досвід самооцінки і самоаналізу педагогічних явищ і ситуацій, уміння аналізувати освітній процес і формувати професійну самосвідомість, набуття професійних компетентностей відповідно до вимог освітньої програми.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; Здатність бути критичним і самокритичним; здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності, протидіяти її дискримінації; Здатність до професійного розвитку, навчання протягом життя, самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності, планувати та управляти власним робочим часом; Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності; Здатність дотримуватися норм професійної етики;

	здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; утвердження української національної та громадянської ідентичності; здатність встановлювати, підтримувати професійні контакти Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	10-15 осіб