

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	<i>Історія психології</i>
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Оксана АВРАМЕНКО кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 12; практичні – 12; самостійна робота – 66. Заочна: лекції – 6; практичні – 6; самостійна робота – 78.
Коротка анотація та мета	Освітній компонент спрямований на формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про становлення та розвиток психологічної науки, основні етапи розвитку психологічної думки, провідні наукові школи, напрями та концепції. Особлива увага приділяється становленню та розвитку психологічних ідей, що мають значення для розуміння закономірностей психічного розвитку дитини, формування особистості та організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти. Мета – формування у здобувачів вищої освіти системних знань про основні етапи становлення та розвитку психологічної науки, провідні психологічні напрями, школи й концепції, а також здатності аналізувати еволюцію психологічних поглядів і використовувати історико-психологічний досвід для глибшого розуміння закономірностей психічного розвитку та виховання дітей дошкільного віку.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність володіти практичними способами пошуку інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, хмарних технологій, баз даних та ін. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної,

	зокрема, інклюзивної освіти. Здатність до рефлексії, самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень. Володіти знаннями про способи і засоби професійного самовдосконалення; критично оцінювати результати власної діяльності, виявляти причини недоліків.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Психологія загальна, вікова психологія, педагогіка загальна; базові знання про психіку, психічні процеси, розвиток і формування особистості, здобуті під час навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи – 3 особи, Максимальна чисельність групи – 30 осіб.