

Опис освітнього компонента

ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ ЄВРОПИ	
Факультет	Історичної та філологічної освіти
Кафедра	Всесвітньої історії та методик навчання
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС/120 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	ОР доктор філософії 4 семестр
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти	Денна форма: лекцій – 20 годин, практичних/семінарських – 20 годин, самостійної роботи – 80 годин.
	Заочна форма: лекцій – 6 годин, практичних/семінарських – 4 годин, самостійної роботи – 110 годин.
Мета освітнього компонента	Метою курсу є поглиблення знань здобувачів освіти з економічної історії зарубіжних країн, творче осмислення господарської діяльності європейських країн та досвіду економічних реформ в історичному аспекті.
Компетентності, що формуються	Набуті знання і навички дозволяють використовувати науковий інструментарій (визначити дослідницьке завдання, відібрати інформацію, обґрунтувати методологію) для проведення теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній і професійній діяльності. Завдяки вивченню курсу формується розуміння наукових основ економічної історії, методології дослідження історичного процесу у національному, європейському та світових контекстах, у здобувачів освіти формується здатність до рефлексії та самоаналізу. Здатність до практичного застосування нових ідей, пропозицій, освітніх практик з метою цілеспрямованого вдосконалення, безперервного і самоорганізованого навчання (компетентність у сфері інновацій та вдосконалення). Здатність здійснювати історико-економічні дослідження з визначеної тематики, в т. ч. використовувуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. Здатність репрезентувати історичне минуле через призму багатоманітності інтересів, мотивів і стратегічної поведінки людей в різних історичних умовах. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних та продукування нових цілісних знань, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Здатність до критичного аналізу, абстрактного мислення,

	оцінки і синтезу нових, комплексних та креативних ідей. Здатність до виявлення постановки і розв'язання наукових проблем, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Здатність до визначення наукового та категоріально-поняттєвого апарату, сучасних методологічних підходів, теорій та концепцій, необхідних для розв'язання окремих проблем у сфері освіти. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань, формулювання власної наукової проблеми, розроблення концептуальних засад, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.
Програмні результати навчання	Отримати знання про основні етапи розвитку економіки Європи; вміння чітко, послідовно та логічно викладати свої знання; оперувати основними термінами і поняттями; узагальнювати дані про особливості історичних етапів та головні тенденції економічного розвитку європейської цивілізації; аналізувати особливості сучасного економічного реформування у європейських країнах; уміти застосовувати набуті знання у науковій роботі та впроваджувати їх у професійній діяльності; демонструвати системний науковий світогляд, методологічні підходи до дослідження економічних явищ і процесів; планувати і виконувати наукові дослідження у сфері економічної історії, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
Зміст освітнього компонента	Предмет і метод курсу «Економічна історія Європи»». Общинне господарство Європи у період формування основ цивілізацій. Розвиток античних рабовласницьких господарств. Особливості феодальної економіки країн Західної Європи (V - XV ст.). Становлення ринкового господарства європейських країн (XIX – I пол. XVII ст.). Становлення ринкового господарства у Західній Європі (XIX – I пол. XVII ст.). Формування господарства індустріального суспільства у країнах західно-європейської цивілізації (друга пол. XVII ст. – 60-ті роки XIX ст.). Основні тенденції розвитку ринкового господарства провідних країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (70- ті роки XIXст. – початок XX ст.). Економіка Європи у 1914 – 1920 рр. Європейська економіка у міжвоєнний період. Економіка європейських країн в роки Другої світової війни та післявоєнний період. Еволюція ринкових систем господарства провідних країн Європи (50 – 80 і рр. XX ст.). Особливості економічного розвитку провідних європейських країн світу на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX – початок XXI ст.).
Пререквізити	