

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва освітнього компонента                                   | <b>ОСНОВИ ДОГЛЯДОВИХ РУБАНЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Факультет                                                     | <b>біоресурсів і природокористування</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Кафедра                                                       | <b>лісового господарства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Рівень (рівні) вищої освіти                                   | <i>Перший (бакалаврський)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Загальний обсяг освітнього компонента                         | 3 кредити ЄКТС /90 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Семестр (семестри) вивчення                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Форма підсумкового контролю                                   | <i>залік</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мова викладання                                               | <i>українська</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Форми здобуття освіти та розподіл годин                       | <p>Денна форма: лекцій -14 годин, практичних/семінарських -16 годин, самостійної роботи – 60 годин.</p> <p>Заочна форма: лекцій – 4 години, практичних/семінарських - 6 годин, самостійної роботи - 80 годин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Коротка анотація та мета                                      | <p>Сучасний стан, проблеми і перспективи розвитку тракторобудування. Система машин, матеріально-технічна база комплексної механізації лісогосподарських робіт. Типи сучасних тракторів і автомобілів, їх класифікація. Вимоги, які пред'являються до тракторів і автомобілів для роботи у лісовому господарстві. Двигун внутрішнього згоряння. Будова і робота поршневого двигуна внутрішнього згоряння. Робочі процеси в двигунах внутрішнього згоряння. Двотактні та чотиритактні двигуни. Одно - та багатоциліндрові двигуни. Механізми двигуна внутрішнього згоряння: живлення, запалювання, мащення, охолодження і пуску двигуна. Техніко-економічні показники роботи двигуна внутрішнього згоряння: індикаторна і ефективна потужність; коефіцієнт корисної дії, крутний момент, годинна і питома витрата пального, літрова потужність, питома металоємність, зовнішня і регуляторна характеристика двигуна. Призначення і типи трансмісії. Ступінчасті трансмісії. Гідравлічні передачі і комбіновані трансмісії. Зчеплення і принцип його роботи. Типові схеми і конструкції зчеплень. Проміжні з'єднання і карданні передачі. Коробки передач, роздаточні коробки і ходозменшувачі. Ведучі мости тракторів і автомобілів. Головна передача і диференціал. Вали ведучих коліс. Механізми повороту гусеничних тракторів. Кінцеві передачі. Поняття про механічні трансмісії із перемиканням передач під навантаженням. Гальмова система. Будова задніх і передніх мостів тракторів та автомобілів.</p> <p>Мета - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі</p> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються | <p>Компетентності, що формуються (цілі курсу):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійного виконання професійних дій з технологічного налагодження сільськогосподарських машин і знарядь;</li> <li>- проектування технологічних процесів з комплексів машин; контролю технологічного налагодження та комплектування машинно–тракторних агрегатів;</li> <li>- організації забезпечення господарства (підрозділу) необхідною технікою.</li> </ul> <p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прагнути до самоорганізації та самоосвіти;</li> <li>- володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства;</li> <li>- здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей;</li> <li>- інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог;</li> <li>- підбирати ту чи іншу машину або знаряддя для виконання необхідної технологічної операції;</li> <li>- правильно комплектувати МТА;</li> <li>- складати розрахунково-технологічні карти для виконання механізованих лісгосподарських робіт;</li> <li>- виконувати необхідні регулювання машин і знарядь для виконання операції;</li> <li>- забезпечити виконання правил охорони праці при роботі з засобами механізації лісгосподарських робіт;</li> <li>- організовувати результативні та безпечні умови праці.</li> </ul> |
| Пререквізити / рекомендований рівень підготовки                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Мінімальна та максимальна чисельність групи                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |