

Назва освітнього компонента	ОСНОВИ ЛІСОВОЇ ГЕОБОТАНІКИ
Факультет	біоресурсів і природокористування
Кафедра	лісового господарства
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	
Рівень (рівні) вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС /90 годин
Семестр (семестри) вивчення	6
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій -14 годин, практичних/семінарських -16 годин, самостійної роботи – 60 годин. Заочна форма: лекцій – 4 години, практичних/семінарських - 6 годин, самостійної роботи - 80 годин.
Коротка анотація та мета	Місце, структура і завдання геоботаніки, як науки, історія її зародження. Ознаки фітоценозів. Склад фітоценозів – флористичний, екобіоморфологічний, центричний, популяційний, географічний, флороценотичність, рясність, вкриття, фенологічний стан, товариськість, життєвість. Система географічних елементів у ценозі. Взаємовідносини між елементами фітоценозів. Симбіоз, ендоефітизм, епіфітизм, сапрофітизм, конкуренція, алелопатія. Поняття продуктивності фітоценозів. Характеристика продуктивності фітоценозів за енергетичними показниками. Вплив різних факторів на продуктивність фітоценозів. Багаторічні односпрямовані (незворотні) зміни фітоценозів (сукцесії). Внутрішні (автогенні) і зовнішні (галогеїні) причини сукцесій. Еволюція фітоценозів –флорогенез та фіто ценогенез. Поняття класифікації біологічних об'єктів. Класифікація рослинності. Принципи виділення рослинності в різних геоботанічних школах. Постійність виду у фітоценозах. Мета – набути здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності, що формуються (цілі курсу): – здатність використовувати знання й практичні навички з лісівничих дисциплін, новітні наукові розробки та передовий досвід практичного лісівництва для аналізу реального стану та розроблення ефективних заходів підвищення продуктивності лісів на локальному та регіональному рівнях;

	– здатність застосовувати для вирішення виробничих задач лісогосподарського виробництва та дослідження лісових екосистем сучасні інформаційні системи та комп’ютерні технології у процесі збору, оброблення та аналітичного узагальнення лісівничої інформації. Програмні результати навчання: – узагальнювати сучасні наукові знання та застосовувати їх для розв’язання науково-технічних завдань, оцінки запропонованих рішень для втілення результатів у практику; – вирішувати та координувати розробку, підбір і використання необхідного обладнання, інструментів і методів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей; – комбінувати поєднання різних технологічних прийомів для вирішення типових професійних завдань.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	