

	Технології професійної діяльності спеціального педагога
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Лемещук Марина Анатоліївна
Рівень (рівні) вищої освіти	бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента:	4 кредитів ЄКТС / 120 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	5
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - 20 годин, практичних / семінарських – 20 годин, самостійної роботи - 80 годин.
	Заочна форма: лекцій - 6 годин, практичних / семінарських – 8 годин, самостійної роботи - 106 годин.
Коротка анотація та мета	Дисципліна спрямована на ознайомлення здобувачів освіти із сучасними технологіями професійної діяльності спеціального педагога, принципами їх добору та практичного застосування в освітньому й корекційно-розвитковому процесі. Розглядаються технології педагогічної діагностики, планування та проєктування освітньої діяльності, індивідуалізації та диференціації навчання, корекційно-розвиткової роботи, формування соціальних і життєвих компетентностей, використання цифрових та асистивних технологій, альтернативної та додаткової комунікації, а також технології партнерської взаємодії з родиною та фахівцями міждисциплінарної команди. Особлива увага приділяється практичному застосуванню сучасних технологій для забезпечення доступності, інклюзивності та індивідуалізації освітнього процесу. Метою дисципліни «Технології професійної діяльності спеціального педагога» є формування у здобувачів освіти системи професійних компетентностей щодо організації, планування та реалізації корекційно-розвиткової, навчальної, виховної й консультативної діяльності спеціального педагога з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей та освітніх потреб осіб з особливими освітніми потребами.

Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК-5. Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з порушеннями мовлення, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення. РН-11. Застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби раннього втручання, розвитку і корекції, навчання і виховання, реабілітації і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами. РН-15. Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти.
Пререквізити (за необхідності)	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи – 5 Максимальна чисельність групи – 30