

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Арттерапевтичні технології в початковій школі
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Початкової освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Алексеева Наталія Дмитрівна, доцент кафедри початкової освіти, Заслужений працівник культури України
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	<u>4</u> кредити ЄКТС / <u>120</u> годин
Семестр (семестри) вивчення	Весняний 6/7 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції <u>8 год</u> ; практичні/семінарські/лабораторні – <u>32 год</u> ; самостійна робота – <u>80 год</u> . Заочна: лекції <u>4 год</u> ; практичні/семінарські/лабораторні – <u>12 год</u> ; самостійна робота – <u>104 год</u> . . Дистанційна/дуальна (за наявності): ____ .
Коротка анотація та мета	Курс спрямований на формування у студентів навичок екологічного та безцінкового аналізу творчого продукту особистості, а також інтегрування творчих матеріалів у структуру психологічного консультування, корекції та реабілітації. Мета дисципліни: формування теоретичних знань щодо психологічного потенціалу арт-терапії та опанування практичних навичок застосування її технік для покращення ментального здоров'я, гармонізації емоційного стану та подолання внутрішніх конфліктів особистості.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Вивчення навчальної дисципліни у закладах вищої освіти спрямоване на формування комплексу теоретичних знань та практичних навичок у майбутніх педагогів. (ПРН), які формує або суттєво поглиблює цей курс відповідно до стандартів вищої освіти України
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Для опанування навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти зазвичай рекомендується певний базовий рівень підготовки, що включає знання з інших фундаментальних наук. Пререквізити: Для успішного вивчення курсу студенти повинні мати базову підготовку з таких дисциплін: загальна психологія — розуміння психічних процесів, властивостей та станів особистості; вікова та педагогічна психологія — знання особливостей психічного розвитку людини на різних вікових етапах; психологія особистості —

	розуміння структури особистості, її потреб та захисних механізмів.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-12