

6Додаток А

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Інноваційна діяльність педагога в закладах дошкільної освіти за кордоном
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Іщенко Людмила Валентинівна, доктор педагогічних наук, професор
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	2
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – <u>14</u> ; практичні/семінарські/лабораторні – <u>16</u> ; самостійна робота – <u>60</u> Заочна: <u> </u> лекції – <u>6</u> ; практичні/семінарські/лабораторні – <u>6</u> ; самостійна робота – <u>78</u> . Дистанційна/дуальна (за наявності): <u> </u> .
Коротка анотація та мета	Метою викладання освітнього компонента «Інноваційна діяльність педагога в закладах дошкільної освіти за кордоном» є формування у здобувачів вищої освіти готовності до інноваційної професійної діяльності на основі вивчення, аналізу, порівняння та творчого використання сучасного зарубіжного досвіду організації дошкільної освіти. Освітній компонент спрямований на розвиток здатності майбутніх педагогів аналізувати сучасні тенденції розвитку дошкільної освіти в різних країнах, визначати інноваційний потенціал зарубіжних педагогічних ідей, технологій та практик, оцінювати можливості їх адаптації до українського освітнього середовища та розробляти власні інноваційні педагогічні рішення. Освітній компонент «Інноваційна діяльність педагога в закладах дошкільної освіти за кордоном» охоплює теоретичні та практичні аспекти інноваційної діяльності педагога в сучасному міжнародному просторі дошкільної освіти. У здобувачів вищої освіти формується вміння критично оцінювати зарубіжний досвід, враховувати соціокультурні, нормативні та педагогічні особливості різних країн і визначати доцільність його творчої адаптації до умов сучасного українського закладу дошкільної освіти.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність до критичного та системного аналізу сучасних тенденцій розвитку дошкільної освіти в Україні та за кордоном. Здатність виявляти, аналізувати та оцінювати інноваційні педагогічні ідеї, технології та практики. Застосовувати сучасні педагогічні технології, методи, форми й засоби освітньої роботи з дітьми дошкільного віку.

	Розуміти сутність, види, функції та етапи інноваційної діяльності педагога. Адаптувати окремі зарубіжні педагогічні практики до умов сучасного українського ЗДО.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Для успішного опанування освітнього компонента здобувачі вищої освіти повинні мати базові знання з педагогіки, психології, дошкільної педагогіки, методик дошкільної освіти та інформаційно-комунікаційних технологій. Сформованість компетентностей у здобувачів щодо розуміння закономірностей розвитку та навчання дітей дошкільного віку, принципів організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Від 3 до 30 осіб