

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Теорія та технології рекреації
Факультет	Факультет соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Кафедра фізичної культури та спорту
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	—
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	7 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 20; практичні/семінарські/лабораторні – 20; самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 8; практичні – 8; самостійна робота – 104. Дистанційна/дуальна (за наявності): не передбачено.
Коротка анотація та мета	Дисципліна розкриває теоретичні основи рекреації, класифікацію рекреаційно-оздоровчих технологій та особливості їх застосування для організації активного відпочинку різних груп населення. Мета дисципліни — сформувати у здобувачів знання теорії рекреації та практичні уміння розробляти й проводити рекреаційно-оздоровчі заходи з використанням сучасних технологій активного відпочинку.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: 1. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. 2. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку, адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. 3. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності; захищати життя і здоров'я людей, діяти у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу. 4. Здатність до володіння педагогічними, медико-

	біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини, відновлення фізичного стану в польових умовах, різко порушених або втрачених життєво-важливих функцій організму. 5. Здатність оволодівати базовими і новими видами військово-прикладної та фізкультурної діяльності. 6. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей. Програмні результати: 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. 2. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. 3. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини. 4. Здатний здійснювати організацію рекреаційно-оздоровчої діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Рекомендований рівень підготовки — задовільний рівень фізичної підготовленості, відсутність медичних протипоказань.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи – 5 осіб, максимальна чисельність групи – 30 осіб.