

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Менторинг та коучинг у професійній діяльності вчителя
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	початкової освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Аксьоненко Анастасія Артурівна, викладач-стажист кафедри початкової освіти
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий (магістерський)
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / <u>120</u> годин
Семестр (семестри) вивчення	2(весняний)
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 18; практичні – <u>22</u> ; самостійна робота – <u>80</u> . Заочна: лекції – 4; практичні – <u>12</u> ; самостійна робота – <u>104</u>
Коротка анотація та мета	Анотація: Предметом вивчення є принципи та інструментарій наставництва (менторингу) і коучингового супроводу в освіті: цілепокладання за моделлю GROW, «сильні запитання», культура зворотного зв'язку (BOFF, сендвіч), менторинг інклюзії та самокоучинг. Мета: формування у здобувачів вищої освіти (магістрів) професійної компетентності щодо застосування людиноцентричних технологій підтримки, наставництва та розвитку особистості в освітній сфері.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Загальні компетентності: •Здатність до ефективної комунікації, співпраці, діалогу та виявлення емпатії. •Здатність до критичного осмислення інформації, самоаналізу та рефлексії власної діяльності. •Здатність до педагогічного партнерства, саморозвитку та навчання впродовж життя. Програмні результати навчання: •Застосовувати коучингові технології (модель GROW, алгоритми зворотного зв'язку) для мотивації суб'єктів освітнього процесу. •Будувати індивідуальні траєкторії розвитку для себе та колег у межах менторського супроводу. •Створювати психологічно безпечне, емоційно комфортне середовище та управляти освітнім процесом на засадах соціальної й етичної відповідальності.

Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Основи педагогічної майстерності, Психологія, Педагогіка, Методика виховної роботи
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20