

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Інформатика та інформаційно-комунікаційні технології
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Інформатики
ПІБ НПП або ПП науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Ковтанюк Інна Ігорівна, доктор філософії
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЕКТС / 90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	4-й семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти	Денна форма: лекцій – 14 годин, практичних – 16 годин, самостійної роботи – 60 годин.
	Заочна форма: лекцій – 4 години, практичних – 6 годин, самостійної роботи – 80 годин.
Мета освітнього компонента	формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців шляхом оволодіння теоретичними основами інформатики, сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, засобами опрацювання інформації та розвитку здатності застосовувати цифрові інструменти для розв'язання професійних завдань і організації діяльності в цифровому середовищі.
Компетентності, що формуються	Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні професійні задачі із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, засобів цифрової обробки інформації та інноваційних підходів в умовах цифровізації професійної діяльності. Загальні компетентності: – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації; – здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності; – здатність працювати з різними джерелами інформації та критично оцінювати цифровий контент; – здатність до самоосвіти, саморозвитку та підвищення цифрової грамотності; – здатність ефективно організовувати діяльність у цифровому середовищі; – здатність до адаптації та використання новітніх цифрових технологій. Фахові (спеціальні) компетентності: – здатність застосовувати сучасні програмні засоби для опрацювання текстової, графічної та числової інформації;

	– здатність використовувати мережеві технології та інтернет-сервіси для професійної діяльності; – здатність працювати з базами даних, електронними ресурсами та цифровими платформами; – здатність створювати та використовувати цифрові освітні й інформаційні ресурси; – здатність забезпечувати безпечне та етичне використання інформаційних технологій; – здатність застосовувати засоби автоматизації інформаційної діяльності.
Програмні результати навчання	– демонструвати вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології для розв’язання професійних завдань; – здійснювати пошук, опрацювання, аналіз та представлення інформації за допомогою цифрових інструментів; – використовувати програмні засоби для створення текстових документів, електронних таблиць, презентацій та графічних матеріалів; – застосовувати інтернет-технології та хмарні сервіси у професійній діяльності; – організовувати взаємодію та співпрацю в цифровому середовищі; – дотримуватися принципів інформаційної безпеки, цифрової етики та академічної доброчесності; – оцінювати можливості використання сучасних ІКТ у професійній діяльності.
Пререквізити (за необхідності)	Базові знання з інформатики, цифрової грамотності та роботи з персональним комп’ютером.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти.