

### Опис освітнього компонента

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Комунікативний курс французької мови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Факультет                                   | Факультет історичної та філологічної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Кафедра                                     | Кафедра теорії та методик іноземних мов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Загальний обсяг освітнього компонента:      | 3 кредити ЄКТС / 90 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Розподіл обсягу за формами здобуття освіти: | Денна форма: лекцій – 14 годин, практичних – 16 годин, самостійної роботи – 30 годин.<br>Заочна форма: лекцій – 6 годин, практичних 8 годин, самостійної роботи – годин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Семестр вивчення освітнього компонента      | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Мета освітнього компонента                  | Формування у студентів комунікативної компетенції, а саме оволодіння мовою як засобом міжкультурного спілкування, розвиток умінь використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур і цивілізацій сучасного світу, набуття усних та письмових навичок володіння французькою мовою, розвиток здатності користуватися мовою відповідно до фонетико-граматичних норм французької мови та культури спілкування на основі набутих знань з урахуванням особливостей мовних явищ французької мови та формування у здобувачів вищої освіти бази для подальшого мовного самовдосконалення. |
| Компетентності, що формуються               | Здатність до ефективної міжособистісної та командної взаємодії, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.<br>Вміння організовувати самонавчання з високим рівнем автономності, здатність до самостійного опанування знань та розвитку вмінь.<br>Набуття навичок креативного та критичного мислення.<br>Вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології та відповідну термінологію.<br>Вміння генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми, ініціативність.                                                                                  |
| Програмні результати навчання               | Володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>Загальноєвропейських рекомендації з мовної освіти; здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою;</p> <p>удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>Просунуті знання про систему мови та її розвиток.</p> <p>Уміння аналізувати літературні явища і процеси в художніх творах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Зміст освітнього компонента | <p>La France en Europe. Hexagon. Les frontières terrestres et maritimes de la France. Subjonctif présent. La France dans l'Union européenne. Conditionel present. Les grandes villes de la France. Passé simple. Bonnes raisons de faire vos études en France. Passé simple. Les Universités françaises. Le Quartier Latin à Paris. Gérondif. L'étiquette. L'étiquette dans la vie professionnelle en France. Les français, sont-ils ponctuels? Les sujets de conversation en France. La langue et les traditions en France. Faut-il parler seulement le français avec les Français? Les invitations en France. Les traditions françaises de se saluer. Le repas d'affaires est l'outil idéal,</p> |
| Пререквізити                | <p>Вивчення освітнього компонента базується на знаннях української та англійської мов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |