

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Назва освітнього компонента	«Цивільний захист та охорона праці в галузі»
Факультет	Факультет природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Кафедра технологічної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	ПІБ: Авраменко Олег Борисович Посада: професор кафедри технологічної освіти
Рівень (рівні) вищої освіти	другий рівень вищої освіти (магістр)
Загальний обсяг освітнього компонента	Загальний обсяг освітнього компонента <u>4</u> кредитів ЄКТС / <u>120</u> годин
Семестр (семестри) вивчення	1
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 20 годин; практичні- 20 годин; самостійна робота – 80 годин. Заочна: 20 годин .
Коротка анотація та мета	Курс спрямований на підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до організації безпечного освітнього середовища та захисту учасників освітнього процесу в умовах сучасних викликів мирного та воєнного стану. Програма охоплює нормативно-правові основи охорони праці та БЖД, проведення інструктажів, профілактику виробничого травматизму, правила пожежної безпеки, а також комплексну антибулінгову політику НУШ. Особливу увагу приділено функціонуванню закладів освіти в умовах воєнного стану: облаштуванню укриттів, способам організації навчання під час війни, евакуаційним заходам, адаптації дітей з числа ВПО, алгоритмам дій при загрозах обстрілів (артилерійських, ракетних, запалювальними зарядами), хімічних та ядерних атаках, а також формуванню моделі безпечної поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів. Мета: Формування у здобувачів вищої освіти системних знань, фахових компетентностей та практичних навичок щодо організації охорони праці, цивільного захисту й створення безпечного та комфортного освітнього середовища в закладах освіти, а також забезпечення готовності до прийняття обґрунтованих рішень і захисту здоров'я та життя людей в екстремальних умовах і під час надзвичайних ситуацій воєнного характеру.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: Здатність оперативно оцінювати ризики, зберігати самоконтроль та приймати обґрунтовані рішення для захисту людей в умовах надзвичайних ситуацій і воєнного стану. Здатність проектувати, підтримувати та контролювати безпечне освітнє середовище відповідно до норм охорони праці, пожежної безпеки, БЖД та концепції НУШ. Здатність розробляти та впроваджувати алгоритми дій під час виникнення загрози обстрілів (артилерійських, ракетно-бомбових), хімічного, ядерного ураження та мінної небезпеки. Здатність впроваджувати антибулінгову політику, здійснювати заходи з адаптації дітей-ВПО та забезпечувати психологічний комфорт в освітньому середовищі. Навички чіткої та оперативної взаємодії, інформування учасників освітнього процесу під час евакуації та співпраці з екстреними службами. Програмні результати навчання (ПРН): Знати: законодавчу та нормативно-правову базу України з питань ОП, БЖД, пожежної безпеки, цивільного захисту, а також обов'язки керівництва й педагогів щодо створення безпечного середовища під час дії воєнного стану. Володіти: порядком проведення та оформлення інструктажів з ОП/БЖД, методикою профілактики травматизму й інструментами протидії булінгу в закладі освіти. Уміти: чітко організовувати та проводити евакуацію здобувачів освіти, педагогів та батьків в укриття за різними сценаріями загроз.

	Застосовути: практичні алгоритми дій при пожежі, ракетно-бомбових та артилерійських обстрілах, атаках запалювальними сумішами, хімічній чи ядерній атаці. Застосовувати алгоритми безпечної поведінки при виявленні вибухонебезпечних та підозрілих предметів (мінна безпека). Впроваджувати: практичні адаптаційні заходи для внутрішньо переміщених дітей та забезпечує гнучкі способи організації освітнього процесу під час війни.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Пререквізити: Базові знання з безпеки життєдіяльності, основ охорони праці (на рівні бакалаврату). Базові знання з педагогіки, вікової психології та безпеки освітнього процесу. Загальні уявлення про надання домедичної допомоги та збереження здоров'я. Рекомендований рівень підготовки: Другий (магістерський) рівень вищої освіти.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20 осіб