

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивного навчання
Факультет	Соціально-психологічно освіти та фізичної культури
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Кравченко Оксана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор
Рівень (рівні) вищої освіти	Магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	3 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – <u>12</u> ; практичні/семінарські/лабораторні – <u>12</u> ; самостійна робота – <u>66</u> . Заочна: лекції – <u>6</u> ; практичні/семінарські/лабораторні – <u>6</u> ; самостійна робота – <u>78</u> .
Коротка анотація та мета	Метою викладання дисципліни «Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивного навчання» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «І 10 Соціальна робота та консультування» є формування цілісного уявлення та системи теоретичних і практичних знань про психолого-педагогічний супровід як комплексну систему заходів, спрямованих на забезпечення права на освіту, соціалізацію, розвиток і повноцінну участь в освітньому процесі дітей та молоді з особливими освітніми потребами, з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей та потенціалу розвитку. Особлива увага приділяється міждисциплінарній взаємодії фахівців, участі батьків, розробленню та реалізації індивідуальної програми розвитку, створенню безбар'єрного та безпечного освітнього середовища, а також визначенню ролі соціального працівника у системі психолого-педагогічного супроводу.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	У процесі вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти такими компетентностями: Здатність здійснювати соціально-педагогічний патронаж в умовах закладу освіти, сприяти соціалізації дітей та молоді. Здатність до аналізу проблемних ситуацій в інклюзивному освітньому середовищі, основних нормативно-правових актів вивчення та супроводу дітей з особливими освітніми потребами. Результати навчання за дисципліною Здійснювати соціальне виховання дітей та молоді в умовах різних рівнів соціального середовища. Аналізувати зміст психолого-педагогічного супроводу як комплексної системи заходів з організації освітнього

	процесу та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, передбачених індивідуальною програмою розвитку
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5 та 25 осіб