

	Рельєфно-крапкове письмо в освітньому процесі
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Хрипун Дар'я Миколаївна
Рівень (рівні) вищої освіти	магістр
Загальний обсяг освітнього компонента:	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - 12 годин, практичних / семінарських – 12 годин, самостійної роботи - 66 годин.
	Заочна форма: лекцій - 6 годин, практичних / семінарських - 6 годин, самостійної роботи - 78 годин.
Коротка анотація та мета	Метою викладання навчальної дисципліни «Рельєфно-крапкове письмо в освітньому процесі» є формування у здобувачів освіти теоретичних знань і практичних умінь щодо використання рельєфно-крапкового письма Брайля в освітньому процесі осіб з порушеннями зору, опанування принципів і технологій навчання читання та письма за системою Брайля, добору спеціальних засобів і цифрових технологій, організації доступного освітнього середовища та забезпечення ефективної навчальної, комунікативної й соціальної інтеграції осіб з порушеннями зору.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Загальні компетентності за ОП: ЗК-3. Здатність працювати в команді. ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Спеціальні компетентності за ОП: СК-2. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвиткової роботи з особами з особливими освітніми потребами. СК-7. Здатність до організації освітнього процесу у спеціальних закладах дошкільної і загальної середньої освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.

	СК-8. Здатність до організації процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища. СК-15. Здатність використовувати цифрове обладнання, системне та прикладне програмне забезпечення, застосунки та мережу Інтернет для розв'язання професійних завдань. РН-3. Розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвиткової роботи з особами з особливими освітніми потребами. РН-5. Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини. РН-9. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій. РН-12. Організовувати та здійснювати методичний супровід процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах спеціальних закладів освіти та інклюзивного освітнього середовища.
Пререквізити (за необхідності)	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи – 5 Максимальна чисельність групи – 30