

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Універсальний дизайн навчання в сучасній школі
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Початкової освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Резніченко Ірина Геннадіївна к. пед. наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	Весняний семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 18; практичні/семінарські/лабораторні – 22; самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 4; практичні/семінарські/лабораторні – 12; самостійна робота – 104.
Коротка анотація та мета	Анотація. Дисципліна «Універсальний дизайн навчання в сучасній школі» спрямована на опанування здобувачами вищої освіти принципів проєктування доступного, гнучкого та інклюзивного освітнього процесу. У межах курсу розглядаються способи забезпечення різноманітних форм залучення учнів, представлення навчальної інформації та демонстрації результатів навчання. Особлива увага приділяється виявленню й усуненню освітніх бар'єрів, урахуванню індивідуальних потреб учнів, використанню цифрових технологій та створенню доступного навчального середовища. Мета дисципліни формування у здобувачів вищої освіти здатності проєктувати й організовувати освітній процес на засадах універсального дизайну навчання, передбачати та усувати можливі бар'єри, добирати гнучкі методи, матеріали й засоби навчання для забезпечення активної участі та освітнього поступу всіх учнів.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: • здатність проєктувати доступний та інклюзивний освітній процес; • здатність виявляти й усувати освітні бар'єри; • здатність застосовувати принципи універсального дизайну навчання;

	• здатність добирати гнучкі методи, матеріали, цифрові засоби та способи оцінювання. Результати навчання: Здобувачі вищої освіти повинні: • розуміти принципи універсального дизайну навчання; • визначати бар'єри в освітньому процесі; • проєктувати доступні заняття та навчальні матеріали; • застосовувати різні способи залучення, представлення інформації й виконання завдань; • оцінювати та вдосконалювати доступність навчання.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базові знання з педагогіки, психології, методики навчання та основ інклюзивної освіти. Рекомендовані навички використання цифрових технологій і аналізу освітніх потреб учнів.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20