

Опис освітнього компонента

	Еристика
Факультет	історичної та філологічної освіти
Кафедра	української і зарубіжної літератури та українознавства
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	4
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти:	Денна форма: лекцій – 14 годин, практичних / семінарських – 16 годин, самостійної роботи – 60 годин.
	Заочна форма: лекцій – 4 годин, практичних / семінарських – 6 годин, самостійної роботи – 80 годин
	Дистанційна форма: лекцій – __ годин, практичних / семінарських – __ годин, самостійної роботи – __ годин.
Мета освітнього компонента	Розвиток та вдосконалення у здобувачів вищої освіти практичних навичок логічно правильно міркувати, критично мислити, формування умінь побудови аргументацій та успішного проведення різних видів суперечок.
Компетентності, що формуються	Здатність розуміти вагому роль мови як чинника національної ідентифікації, як інструмента оволодіння знаннями та освоєння досвіду, засобу спілкування і впливу. Здатність толерантно і безконфліктно комунікувати з різноманітною аудиторією, дотримуватися морально-етичних принципів спілкування. Готовність до високопрофесійного й висококультурного володіння українською й англійською мовою в усному й писемному різновидах.
Програмні результати навчання	Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бути здатним удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.

	Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.
Зміст освітнього компонента	Еристика – мистецтво спору (полеміки). Риторика як наука і навчальна дисципліна. Види красномовства. Композиція промови. Підготовка до публічного виступу. Оратор та аудиторія. Аргументація і критика у суперечці. Чорна риторика – мистецтво маніпуляції. Тактичні прийоми маніпулювання в суперечках. Спічрайтинг як технологія підготовки текстів.
Пререквізити (за необхідності)	—