

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Міжнародна проєктна діяльність та академічна мобільність
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	математики, фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук
ПІБ НПП або ПП науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Тягай Ірина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент Ільніцька Катерина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента:	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	2-й семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти:	Денна форма: лекцій – 10 годин, практичних/семінарських – 20 годин, самостійної роботи – 60 годин. Заочна форма: лекцій – 4 годин, практичних/семінарських – 8 годин, самостійної роботи – 78 годин. Дистанційна форма: лекцій – 4 годин, практичних/семінарських – 8 годин, самостійної роботи – 78 годин.
Мета освітнього компонента	Сформувати у здобувачів вищої освіти комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо розробки, координування та реалізації міжнародних проєктів, а також ефективного використання інструментів академічної мобільності для особистісного та професійного розвитку.
Компетентності, що формуються	<i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування міжнародного досвіду та інноваційних підходів. <i>Загальні компетентності (ЗК):</i> – Здатність спілкуватися іноземною мовою в професійній сфері. – Здатність працювати в міжнародному контексті та в інтернаціональних командах. – Навички управління проєктами та організації часу.

	<i>Спеціальні компетентності (СК):</i> – Здатність аналізувати ринок міжнародних грантів та освітніх можливостей.
Програмні результати навчання	Знає: структуру грантової заявки, правила перезарахування кредитів ECTS, вимоги до учасників програм мобільності. Вміє: – здійснювати пошук партнерів для проєктів; – заповнювати апікаційні форми; – створювати мотиваційні листи англійською мовою. Автономність і відповідальність: здатний самостійно спланувати власну траєкторію мобільності та нести відповідальність за дедлайни підготовки проєктної документації.
Пререквізити (за необхідності)	Володіння іноземною мовою (англійською) на рівні не нижче A1-A2; базові навички роботи з ПК та офісними програмами.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти.