

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Педагогічний коучинг
Факультет	Факультету природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Професійної освіти та технологій за профілями
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	ПІБ: Ящук Сергій Миколайович Науковий ступінь: доктор педагогічних наук Вчене звання: професор кафедри професійної освіти та технологій
Рівень (рівні) вищої освіти	Магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредитів 120 год.
Семестр (семестри) вивчення	3
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції - 20 год., практичні - 20 год., самостійна робота - 80 год. Заочна: лекції – 8 год., практичні – 8 год., самостійна робота - 104 год.
Коротка анотація та мета	Курс спрямований на забезпечення майбутніх фахівців знаннями сутності й особливостей педагогічного коучингу, його основних інструментів, які можуть бути застосовані у подальшій професійній діяльності та спрямовані на розвиток особистості. Мета освітнього компонента: полягає у формуванні у магістрантів системи теоретичних знань та практичних компетентностей щодо застосування коучингових технологій в системі освіти для підвищення ефективності освітнього процесу та професійного розвитку.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації; здатність поширювати комплексний професійний вплив на особистість для гармонізації її становлення; уміння оптимізувати процеси кар'єрного планування та самоздійснення, здатність керувати професійним та особистісним зростанням фахівця; уміння мотивувати людей та координувати їх діяльність для досягнення спільних цілей; навички реалізації методів саморегуляції та саморозвитку для оптимізації особистості в діяльності; тощо.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Педагогіка, психологія
Мінімальна та максимальна чисельність групи	