

Опис вибіркового освітнього компонента

УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ	
Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	педагогіки та освітнього менеджменту
ПІБ НПП, науковий ступінь, вчене звання	Ткачук Лариса Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Семестр (семестри) вивчення освітнього компонента	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - 16 годин, практичних/семінарських - 16 годин, самостійної роботи - 88 годин
	Заочна форма: лекцій - 6 годин, практичних/семінарських - 6 годин, самостійної роботи – 108 годин
Коротка анотація та мета	Якість освіти: сутність, стан, сучасні проблеми. Управління якістю освіти як напрям державної політики. Зміст діяльності з управління якістю освітнього процесу. Організаційно-функціональна структура системи управління якістю загальної середньої освіти в Україні. Вимірювання якості загальної середньої освіти. Моніторинг як інструмент управління якістю загальної середньої освіти. Оцінювання результатів і наслідків управління якістю загальної середньої освіти. Теоретичні аспекти забезпечення якості вищої освіти. Система органів управління якістю освіти в Україні. Нормативно-правове забезпечення державних стандартів якості освіти. Принципи, методи та функції ліцензування освітньої діяльності закладу освіти. Принципи, методи та функції акредитації освітньої діяльності закладу освіти. Сформувати у здобувачів освіти комплекс знань з теорії та методології управління якістю; базових принципів побудови та функціонування систем

	управління якістю, категорій, методів та інструментів управління якістю в сучасних закладах освіти; забезпечити вивчення нормативно-правових та організаційних питань щодо сучасних систем управління якістю; узагальнюючи основні досягнення теорії та практики у сфері управління якістю, довести необхідність використання цих досягнень у всіх сферах діяльності закладів освіти.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються, що формуються	Знання: термінології щодо основних понять і категорій у сфері управління якістю; особливостей управління якістю на рівні закладів освіти; питань впливу якості на конкурентоспроможність закладу освіти; правового забезпечення управління якістю; уміння: виявляти чинники поліпшення якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти; аналізувати та застосовувати на практиці принципи, методи й правила управління якістю; проводити заходи щодо організації робіт із розробки та впровадження систем управління якістю відповідно до рекомендацій міжнародних стандартів. Вміти: забезпечувати якість освіти та освітньої діяльності й функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти; здійснювати самоаналіз і самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів, внутрішній моніторинг; аналізувати результати самооцінювання, внутрішнього моніторингу; контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального робочого плану. Вміти організовувати діяльність закладу освіти на засадах зовнішньої системи забезпечення якості освіти; коригувати освітній процес, управлінську та освітню діяльність для їх вдосконалення.
Пререквізити /рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20

