

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Біології та хімії
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Сорокіна Світлана Іванівна, кандидат біологічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	5 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекцій – 20 годин, практичних – 20 годин, , самостійної роботи – 80 годин. Заочна: лекцій – 8 години, практичних – 8 годин, самостійної роботи – 104 годин.
Коротка анотація та мета	Анотація: дисципліна спрямована на вивчення будови організму людини на рівні органів, систем органів, тканин та їх взаємного розташування. Розглядаються особливості опорно-рухової, травної, дихальної, серцево-судинної, лімфатичної, видільної, нервової, ендокринної та репродуктивної систем, а також органів чуття та покривної системи. Значна увага приділяється топографічним взаємозв'язкам органів, будові окремих анатомічних структур та їх відповідності виконуваним функціям. Вивчаються особливості організму людини на різних етапах індивідуального розвитку, вікові зміни будови органів і систем, а також основні відмінності між дитячим і дорослим організмом. Розглядаються сучасні способи візуалізації анатомічних структур, використання анатомічних моделей, атласів, цифрових ресурсів та інтерактивних засобів під час опанування навчального матеріалу. Окремий напрям становить встановлення зв'язку між анатомічною будовою організму, функціонуванням його систем та формуванням навичок здорового способу життя. Мета: формування системного уявлення про анатомічну організацію людини, просторову будову органів і систем та взаємозв'язки між окремими структурними компонентами організму.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: Предметно-методична компетентність; інформаційно-цифрова компетентність; здатність до навчання впродовж життя. Програмні результати: рівні структурної організації тіла людини; знати будову та взаємне розташування

	основних органів і систем органів; розуміти принципи анатомічної організації людського організму та взаємозалежність його структур; характеризувати особливості опорно-рухової, травної, дихальної, серцево-судинної, лімфатичної, видільної, нервової, ендокринної та репродуктивної систем; визначати основні анатомічні структури за моделями, схемами, рисунками та іншими засобами візуалізації; описувати будову органів з урахуванням їх топографічного розташування; пояснювати взаємозв'язок між анатомічною будовою та функціональним призначенням органів; характеризувати органи чуття та особливості їх структурної організації; розрізняти основні анатомічні особливості організму людини в різні вікові періоди; встановлювати взаємозв'язки між системами органів у забезпеченні життєдіяльності людини; використовувати анатомічні атласи, моделі та цифрові ресурси для вивчення будови організму; аналізувати схематичні та тривимірні зображення анатомічних структур; добирати доступні способи демонстрації анатомічного матеріалу під час навчання біології; пояснювати учням складні анатомічні поняття з урахуванням їхнього віку та рівня підготовки; пов'язувати знання про будову організму з питаннями особистої гігієни, здорового способу життя та профілактики порушень функціонування органів; використовувати анатомічні знання для формування в учнів наукового розуміння організму людини; дотримуватися наукової точності та педагогічної коректності під час пояснення анатомічного матеріалу.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Неорганічна хімія, загальна хімія, аналітична хімія.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів вищої освіти.