

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Гендерні аспекти лідерства
Факультет	Соціально-психологічно освіти та фізичної культури
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Кравченко Оксана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор
Рівень (рівні) вищої освіти	Магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	3 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – <u>12</u> ; практичні/семінарські/лабораторні – <u>12</u> ; самостійна робота – <u>66</u> . Заочна: лекції – <u>6</u> ; практичні/семінарські/лабораторні – <u>6</u> ; самостійна робота – <u>78</u> .
Коротка анотація та мета	Метою навчальної дисципліни «Гендерні аспекти лідерства» є формування у здобувачів системного розуміння теоретичних засад лідерства крізь призму гендерної рівності, усвідомлення впливу гендерних стереотипів, соціальних ролей та суспільних норм на лідерський потенціал і професійну діяльність, а також розвиток практичних навичок ефективного, інклюзивного та недискримінаційного лідерства у сфері соціальної роботи. Навчальна дисципліна «Гендерні аспекти лідерства» спрямована на формування у здобувачів розуміння взаємозв'язку гендеру, лідерства та соціальних процесів. У межах курсу розглядаються сучасні теорії лідерства, поняття гендерної рівності та гендерної чутливості, вплив гендерних стереотипів і соціальних норм на формування лідерських якостей та професійні можливості особистості. Особлива увага приділяється гендерним бар'єрам у лідерстві, представництву жінок і чоловіків у прийнятті рішень, гендерно чутливому лідерству, розвитку лідерського потенціалу, комунікації, командній роботі та запобіганню дискримінації. Дисципліна орієнтована на розвиток здатності застосовувати принципи гендерної рівності та інклюзивності у професійній діяльності, зокрема у сфері соціальної роботи.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	У процесі вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти такими компетентностями: Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. Здатність досягати паритетного становища жінок і чоловіків у всіх сферах життєдіяльності суспільства шляхом правового забезпечення рівних прав та

	можливостей жінок і чоловіків, сприяти ліквідації дискримінації за ознакою статі. Результати навчання за дисципліною Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. Застосовувати гендерний підхід, який проявляється у стилі керівництва, у відносинах із підлеглими, у формуванні політики діяльності закладу соціальної сфери, що безпосередньо позначається на процесі надання соціальних послуг
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5 та 25 осіб