

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Соціально-психологічна діагностика, профілактика та корекція
Факультет	Факультет соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування
ПБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Клименко Юлія Анатоліївна, доктор пед. наук, доцент кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування.
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	III
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – <u>16</u> ; практичні/семінарські – <u>16</u> ; самостійна робота – <u>88</u> . Заочна: лекції – <u>4</u> , практичні/семінарські – <u>6</u> ; самостійна робота – <u>110</u> .
Коротка анотація та мета	Теоретичні підходи до соціально-психологічної діагностики, профілактики та корекції. Практичні моделі соціально-психологічної діагностики, профілактики та корекції; особливості соціально-психологічної діагностики, профілактики та корекції з різними категоріями населення; соціально-психологічна діагностика, профілактика та корекції в роботі з дорослими та дітьми; основні соціально-психологічні діагностичні моделі; підходи та практичні моделі соціально-психологічної профілактики та корекції. Володіння знаннями, практичними вміннями і навичками реалізації соціально-психологічної діагностики, профілактики та корекції в професійній діяльності.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Організовувати та проводити соціально-психологічну діагностику, профілактику та корекцію; розробляти технології соціально-психологічного супроводу особистості. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у галузі соціальної роботи.

Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-30