

	Нормативно-правові засади приватної логопедичної практики
Факультет	історичної та філологічної освіти
Кафедра	соціальних і правових дисциплін
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Пархета Вікторія Іванівна
Рівень (рівні) вищої освіти	магістр
Загальний обсяг освітнього компонента:	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - 12 годин, практичних / семінарських – 12 годин, самостійної роботи - 66 годин.
	Заочна форма: 6 годин, практичних / семінарських - 6 годин, самостійної роботи - 78 годин.
Коротка анотація та мета	Метою викладання навчальної дисципліни «Нормативно-правові засади приватної логопедичної практики» є ознайомлення здобувачів із сучасними підходами до організації та планування логопедичної роботи, її нормативного забезпечення та організації приватної діяльності в рамках правового поля.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Загальні компетентності за ОП: ЗК-1 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК-2 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; ЗК-3 Здатність працювати в команді; ЗК-4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК-6 Здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК-7 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК-8 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Спеціальні компетентності за ОП: СК-4 Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства; СК-5 Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

	СК-9 Здатність до організації безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного освітнього середовища. РН-6 Встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства. РН-7 Робити фаховий внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команди у сфері психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі, мотивувати учасників команди супроводу до досягнення спільних цілей. РН-8 Приймати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток; визначити фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.
Пререквізити (за необхідності)	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи – 5 Максимальна чисельність групи – 30