

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Професійна діяльність асистента вчителя
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	початкової освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Чучаліна Юлія Миколаївна, кандидат педагогічних наук
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	осінній
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 12; практичні – 28; самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 8; практичні – 8; самостійна робота – 104. Дистанційна/дуальна (за наявності): ____.
Коротка анотація та мета	Цей курс розкриває нормативно-правові, психолого-педагогічні та організаційні основи діяльності асистента вчителя в закладах загальної середньої освіти. Програма охоплює вивчення функціональних обов'язків асистента, специфіки його взаємодії з педагогами, батьками та фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ). Особлива увага приділяється технологіям розробки та реалізації Індивідуальної програми розвитку (ІПР), адаптації та модифікації навчальних матеріалів, а також створенню безпечного, безбар'єрного та підтримувального освітнього середовища для кожної дитини. Метою курсу є формування професійної компетентності майбутніх або практикуючих асистентів вчителя щодо організації ефективного освітнього процесу в інклюзивному класі, оволодіння методиками командної взаємодії та набуття практичних навичок психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	СК 10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами. Результати навчання: РН 14. Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Розуміння загальних закономірностей вікового розвитку дітей, основ дидактики та теорії виховання. Готовність до командної роботи (взаємодії у команді супроводу), толерантність та дотримання педагогічної етики.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20

