

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Хмарні та мобільні технології в освіті
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Інформатики
ПІБ НПП або ПП науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Ковтанюк Інна Ігорівна, доктор філософії
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЕКТС / 90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	6-й семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти:	Денна форма: лекцій – 14 годин, практичних – 16 годин, самостійної роботи – 60 годин.
	Заочна форма: лекцій – 4 години, практичних – 6 годин, самостійної роботи – 80 годин.
Мета освітнього компонента	формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців, необхідної для ефективного використання цифрових, хмарних та мобільних технологій під час розв’язання професійних завдань, організації діяльності в цифровому середовищі та забезпечення цифрової трансформації відповідної сфери професійної діяльності.
Компетентності, що формуються	Інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні професійні задачі у сфері освіти з використанням сучасних цифрових, хмарних і мобільних технологій, що передбачає застосування інноваційних підходів до організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації. Загальні компетентності: – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації в цифровому середовищі; – здатність ефективно працювати в команді та організовувати комунікацію в цифрових середовищах; – здатність до самоосвіти, саморозвитку та підвищення цифрової грамотності; – здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для професійної діяльності; – здатність до адаптації та прийняття рішень в умовах швидких технологічних змін. Фахові (спеціальні) компетентності: – здатність використовувати хмарні сервіси для організації освітнього процесу; – здатність застосовувати мобільні технології для навчання, оцінювання та взаємодії зі здобувачами освіти;

	– здатність проєктувати цифрове освітнє середовище на основі хмарних платформ; – здатність інтегрувати цифрові інструменти у методику викладання навчальних дисциплін; – здатність забезпечувати безпечне та етичне використання цифрових технологій в освіті.
Програмні результати навчання	– демонструвати вміння використовувати хмарні та мобільні технології для організації освітнього процесу; – проєктувати та впроваджувати цифрові освітні середовища на основі сучасних онлайн-сервісів; – застосовувати цифрові інструменти для створення навчальних матеріалів, тестів та інтерактивних завдань; – здійснювати комунікацію та співпрацю в освітньому процесі з використанням цифрових платформ; – оцінювати ефективність використання цифрових технологій у професійній діяльності; – дотримуватися принципів академічної доброчесності та цифрової безпеки; – адаптувати цифрові технології до потреб різних категорій здобувачів освіти.
Пререквізити (за необхідності)	Інформатика та ІКТ
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти.