

	Технології майнд-фітнесу
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Підлипняк Ірина Юріївна
Рівень (рівні) вищої освіти	бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	7
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - 20 годин, практичних / семінарських – 20 годин, самостійної роботи - 80 годин.
	Заочна форма: лекцій - 6 годин, практичних / семінарських – 8 годин, самостійної роботи - 106 годин.
Коротка анотація та мета	Курс «Технології майнд-фітнесу» спрямований на ознайомлення студентів із сучасними методиками розвитку, тренування та відновлення когнітивних функцій людини (пам'яті, уваги, мислення, мовлення та брейн-фітнесу). У контексті спеціальності «Логопедія» особливий акцент робиться на адаптації нейроігор, ментальних тренувань та когнітивних вправ для роботи з дітьми, які мають мовленнєві порушення, розлади аутистичного спектра (РАС) або затримку психічного розвитку (ЗПР). Дисципліна поєднує знання з нейропсихології, логопедії та коучингу для створення ефективних корекційно-розвиткових програм. Метою освітнього компонента є формування у майбутніх логопедів теоретичної бази та практичних навичок застосування технологій майнд-фітнесу для стимуляції мозкової активності, розвитку міжпівкульної взаємодії та оптимізації процесу подолання мовленнєвих вад у практичній корекційній роботі.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність використовувати ігрову діяльність у процесі формування комунікативних умінь у дітей із порушеннями мовлення Здатність визначати, добирати та застосовувати відповідні віку та цілям втручання матеріали, обладнання і технології, оцінювати їх ефективність для покращення доступу до

	спеціальної та інклюзивної освіти. Планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з врахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи – 5 Максимальна чисельність групи – 30