

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Методологія досліджень і діагностика ґрунтів
Факультет	Агрономії
Кафедра	Загального землеробства
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Усик Сергій Васильович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент.
Рівень (рівні) вищої освіти	бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредитів ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	2-й
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції 18; практичні/семінарські/лабораторні – 22; самостійна робота – 60.
Коротка анотація та мета	Дисципліна формує у студентів знання про сучасні методологічні підходи до проведення ґрунтових досліджень і комплексної діагностики стану ґрунтів. Отримані знання і практичні навички забезпечують здатність оцінювати стан ґрунтів, виявляти чинники їх деградації та розробляти науково обґрунтовані рекомендації щодо збереження й підвищення родючості. Сформувати у студентів уявлення та знання стосовно етапів розвитку методології наукових досліджень в агрономії зосереджених на пізнанні закономірностей формування ґрунтового покриву, навчити методам досліджень режимів його стабільного функціонування; розвинути інтелектуальні здібності під час напрацювання екологічно орієнтованої методології використання ґрунтово-земельного ресурсу.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Загальне землеробство / бакалавр

Мінімальна та максимальна чисельність групи	Не регламентується
--	--------------------