

	Проектний менеджмент
Факультет	менеджменту
Кафедра	менеджменту
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Подзігун Світлана Миколаївна
Рівень (рівні) вищої освіти	магістр
Загальний обсяг освітнього компонента:	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	2
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - 12 годин, практичних / семінарських – 12 годин, самостійної роботи - 66 годин.
	Заочна форма: лекцій - 6 годин, практичних / семінарських - 6 годин, самостійної роботи - 78 годин.
Коротка анотація та мета	Набуття здобувачами комплексу теоретичних знань, практичних умінь і навичок для здійснення ефективного управління науковими проектами; формування компетентностей у галузі дослідницько-інноваційної та проектної діяльності; формування професійних компетентностей у відповідності до освітньо-професійної програми.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Загальні компетентності (ЗК). ЗК1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК3. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК13. Здатність приймати рішення в критичних ситуаціях. Спеціальні компетентності (СК). СК5. Здатність приймати ефективні рішення у складних и непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК10. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або освітні проекти у сфері спеціальної та інклюзивної освіти. СК14. Здатність до роботи із спільнотою – на місцевому, регіональному, національному, європейському і більш широкому глобальному рівнях з метою формування толерантного, гуманного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розвитку

	здатності до рефлексії, включаючи спроможність обдумувати як власні, так і інші системи цінностей. RH11. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері спеціальної та інклюзивної освіти та у ширших контекстах, розробляти плани та заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність и результативність діяльності. RH14. Створювати та реалізовувати наукові розробки та/або освітні проєкти, спрямовані на підвищення якості організації освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами.
Пререквізити (за необхідності)	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи – 5 Максимальна чисельність групи – 30