

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ ХІМІЇ В ЗЗСО
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Біології та хімії
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Горбатюк Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	3 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекцій – 20 годин, практичних – 20 годин, , самостійної роботи – 80 годин. Заочна: лекцій – 8 години, практичних – 8 годин, самостійної роботи – 104 годин.
Коротка анотація та мета	Анотація: дисципліна спрямована на формування цілісного уявлення про професійну діяльність учителя хімії та особливості її планування, організації й документального забезпечення в закладі загальної середньої освіти. Розглядаються питання організації освітнього процесу з хімії відповідно до освітніх програм, навчальних планів, календарно-тематичного планування та вимог до результатів навчання. Опрацьовуються особливості підготовки й проведення уроків різних типів, практичних і лабораторних робіт, демонстраційних дослідів, навчальних проєктів, консультацій та інших форм роботи. Особлива увага приділяється організації кабінету хімії, плануванню використання обладнання, реактивів і навчально-методичних матеріалів, веденню необхідної документації, дотриманню санітарних вимог та правил безпеки під час роботи з хімічними речовинами. Мета: формування підготовка майбутнього вчителя хімії до самостійної організації професійної діяльності в закладі загальної середньої освіти
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: предметно-методична компетентність; здатність проєктувати та організовувати діяльність з хімії; інформаційно-цифрова компетентність; здатність організовувати командну та індивідуальну роботу. Програмні результати: знати особливості організації професійної діяльності вчителя хімії в закладі загальної середньої освіти; розуміти взаємозв'язок між плануванням, проведенням, оцінюванням та аналізом результатів освітнього процесу; знати основні види

	професійної документації вчителя хімії та вимоги до її оформлення; уміти здійснювати перспективне, тематичне й поурочне планування навчання хімії; визначати зміст і структуру навчального заняття відповідно до поставлених освітніх цілей; організовувати лабораторні, практичні та демонстраційні роботи з хімії; добирати необхідне обладнання, реактиви, наочні матеріали та цифрові ресурси; забезпечувати дотримання правил безпеки під час виконання хімічного експерименту; організовувати робоче місце вчителя та учнів у кабінеті хімії.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Неорганічна хімія, загальна хімія, методика навчання хімії.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів вищої освіти.