

Опис освітнього компонента

Назва освітнього компонента	<i>Основи академічної доброчесності</i>
Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Кудла Марія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС/90 годин
Семестр (семестри) вивчення	3 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій -14 годин, практичних/семінарських - 16 годин, самостійної роботи - 60 годин
	Заочна форма: лекцій - 6 годин, практичних/семінарських - 6 годин, самостійної роботи - 78 годин
Коротка анотація та мета	Особливості впровадження освіти в Україні. «Основи академічної доброчесності» навчальна дисципліна: мета та завдання. Вища освіта в Україні. Зміст поняття академічна доброчесність. Історичний аспект підходу до проблеми академічної нечесності. Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності. Різновиди академічної нечесності. Академічна недоброчесність, пов'язана з непорядною поведінкою в академічній спільноті. Феномен плагіату та його різновиди. Види науково-дослідної роботи студентів та дотримання академічної доброчесності у процесі їх підготовки. Академічна доброчесність та її порушення. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності й наслідки академічної нечесності: психолого-педагогічний аспект. Усне

	та писемне наукове мовлення. Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань Сформувати у здобувачів вищої освіти загальні (базові) компетентності у контексті реалізації завдань запровадження і дотримання етичних принципів та визначених чинним законодавством правил академічної доброчесності в процесах навчання та провадження наукової (творчої) діяльності для забезпечення якості освіти, довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Здатність розуміти та застосовувати у практиці основні положення національного законодавства з питань академічної доброчесності. Здатність розвивати та застосовувати власні аналітичні й творчі здібності в процесі навчання та в дослідницькій діяльності. Здатність визначати, оцінювати та запобігати різним формам порушень академічної доброчесності. Доброчесно використовувати в навчанні та науковій (творчій) діяльності доробок інших авторів. Здатність впливати на формування культури академічної доброчесності в академічній спільноті. Усвідомлення громадянського обов'язку, нетерпимості до проявів шахрайства і корупції в академічному середовищі Знати: основні положення чинних нормативно-правових актів з питань академічної доброчесності; основоположні принципи сучасної освітньої й наукової (творчої) діяльності; основні поняття і фундаментальні цінності академічної доброчесності, наслідки її впливу на академічну культуру та якість освіти; прояви академічної недоброчесності; методи інформаційного пошуку джерел для навчання, наукової (творчої) діяльності; заходи щодо запобігання академічному плагіату в університеті. Уміти: застосовувати у практиці основні положення національного законодавства з питань академічної доброчесності; провадити

	наукові дослідження і наукову комунікацію відповідно до принципів академічної доброчесності; доброчесно оформляти результати наукових досліджень, створювати й оформляти академічні тексти; виявляти порушення академічної доброчесності та їхні наслідки в освітньому й науковому (творчому) середовищі; запобігати й боротися з проявами академічної недоброчесності; формувати культуру академічної доброчесності в освітній та науковій спільнотах
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	10-15 осіб