

Опис вибіркового освітнього компонента

Робота з обдарованими студентами	
Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	педагогіки та освітнього менеджменту
ПІБ НПП, науковий ступінь, вчене звання	Савченко Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредитів ЄКТС/ 120 годин
Семестр (семестри) вивчення освітнього компонента	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - 16 години, практичних/семінарських - 16 годин, самостійної роботи - 88 годин
	Заочна форма: лекцій - 6 години, практичних/семінарських - 6 години, самостійної роботи - 108 годин
Коротка анотація та мета	Обдарованість як науковий феномен. Вітчизняні і зарубіжні теорії обдарованості. Види обдарованості. Виявлення обдарованих студентів. Методика діагностування обдарованості. Сучасні підходи до роботи з обдарованою студентською молоддю. Педагогічно обдаровані студенти та їх характеристика. Зміст роботи з обдарованою студентською молоддю. Форми, методи та технології роботи викладачів з обдарованими студентами. Підготовка майбутніх педагогів до роботи з обдарованими здобувачами освіти. Засвоєння магістрантами сутності категорії «обдарована особистість», формування досвіду виявлення, діагностування та організації індивідуальної роботи з обдарованою студентською молоддю.

Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються, що формуються	Здатність критично аналізувати результати сучасних наукових досліджень з питань обдарованої особистості. Здатність генерувати нові ідеї та нестандартні підходи до роботи із обдарованою студентською молоддю. Здатність до критичного мислення, наукового аналізу, оцінювання нових ідей зарубіжних і вітчизняних науковців щодо обдарованості особистості. Здатність до ініціювання та втілення інновацій для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущої освітньої проблеми, що стосується роботи з обдарованими здобувачами освіти. Здатність до застосування категорійно-понятійного апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій та методів, необхідних для розв'язання проблеми, що стосується виявлення, діагностування і організації роботи з обдарованими студентами. Обізнаність в освітніх стратегіях роботи з обдарованими студентами.
Пререквізити /рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20