

Опис вибіркового освітнього компонента

Менеджмент в освіті

Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
ПІБ НПП, науковий ступінь, вчене звання	Кудла Марія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.
Рівень (рівні) вищої освіти	магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС/90 годин
Семестр (семестри) вивчення освітнього компонента	2
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 12 годин, практичних/семінарських – 12 годин, самостійної роботи – 66 годин.
	Заочна форма: лекцій – 6 годин, практичних/семінарських – 6 годин, самостійної роботи – 78 годин.
Коротка анотація та мета	Тема 1. Сучасні тенденції розвитку освіти в Україні. Тема 2. Загальні основи управління освітою. Тема 3. Управління у сфері освіти та закладом освіти. Тема 4. Керівництво закладом освіти. Тема 5. Стратегічне управління закладом освіти та персоналом. Тема 6. Планування роботи закладу освіти. Тема 7. Внутрішня і зовнішня система забезпечення якості освіти. Тема 8. Моніторинг якості освіти та освітньої діяльності. Тема 9. Особливості професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників. Тема 10. Професійний розвиток і саморозвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників. Тема 11. Виявлення, вивчення, узагальнення й упровадження перспективного педагогічного досвіду. Тема 12. Педагогічне партнерство закладу освіти, сім'ї та громади.

	Тема 13. Фінансово-господарська діяльність закладу освіти. Основи іміджології та документознавства закладу освіти. Засвоєння здобувачами вищої освіти основних понять та категорій освітнього менеджменту; набуття знань про принципи, функції та методи управління закладом освіти; оволодіння теорією і практикою здійснення моніторингу якості освітньої діяльності, забезпечення якості освіти, організації професійного розвитку педагогічних працівників, вивчення та поширення передового педагогічного досвіду у професійній діяльності та набуття компетентностей відповідно до освітньої програми.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються, що формуються	Здатність до ініціювання та втілення інновацій для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих освітньо-педагогічних проблем. Здатність діяти на основі етичних міркувань, проявляти толерантність та повагу до культурного різноманіття, відповідально та свідомо взаємодіяти в соціумі. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. Здатність планувати і проводити навчальні заняття, консультувати здобувачів вищої освіти, здійснювати керівництво практичною підготовкою та оцінювати результати навчання. Здатність до безперервного професійного саморозвитку та самовдосконалення. Здатність до управління закладом освіти та його розвитком, формування культури академічної доброчесності в закладі освіти. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти

	і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. Здійснювати управління діяльністю закладу освіти. Демонструвати авторитетність, педагогічну та управлінську культуру, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність. Володіти сучасними формами, методами, технологіями навчання і виховання у вищій школі; забезпечувати вдосконалення управлінських компетентностей здобувачів освіти.
Пререквізити /рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20