

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Моніторинг та оцінювання якості освіти
Факультет	Факультет соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Гагарін Микола Іванович, доктор педагогічних наук, професор
Рівень (рівні) вищої освіти	магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Семестр (семестри) вивчення освітнього компонента	III
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій – 26 години, практичних – 26 годин, самостійної роботи – 68 години. Заочна форма: лекцій – 6 годин, практичних – 10 годин, самостійної роботи – 104 години.
Коротка анотація та мета	Анотація: дисципліна охоплює: Сутність поняття «моніторинг»: історико-педагогічний аспект та сфери застосування, вимірювання в освіті. Тест як засіб педагогічного вимірювання, моніторинг та діагностика освітньої діяльності, якість освіти як предмет освітніх вимірювань, критерії та показники ефективності управлінської діяльності в ЗВО, внутрішня система забезпечення якості освіти, оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників в закладах вищої освіти, ліцензування та акредитація закладів вищої освіти як основна форма державного контролю. Мета: вивчення курсу забезпечує засвоєння здобувачами освіти знань і умінь з організації, проведення та аналізу моніторингу і оцінювання освітньої діяльності закладів освіти; виявлення та оцінювання проблем у забезпеченні якості освіти та шляхи їх вирішення; усвідомлення шляхів удосконалення ефективності освітнього процесу; формування системного педагогічного мислення, професійної самосвідомості.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: здатність до критичного аналізу, абстрактного мислення, оцінки і синтезу нових, комплексних та креативних ідей у галузі освіти та педагогіки; здатність діяти на основі етичних міркувань, проявляти толерантність, ухвалювати рішення, та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та

	будь-яких інших проявів академічної не доброчесності; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. здатність до роботи в команді і прийняття на себе відповідальності за вирішення задач; мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність прогнозувати, здійснювати оцінювання результатів навчання, надавати зворотній зв'язок здобувачам ВО; уміння розробляти рекомендації здобувачам освіти, що спрямовані на вдосконалення процесів дослідження та застосування кращих вітчизняних та зарубіжних практик у професійній діяльності. здатність до безперервного професійного саморозвитку та самовдосконалення Результати навчання: розробляти та застосовувати діагностичний інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати, узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки; організовувати та проводити навчальні заняття; розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання; здійснювати об'єктивне оцінювання результатів навчання; консультування здобувачів освіти щодо покращення результатів навчання.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти