

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Методика навчання письма
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	початкової освіти
ІІБ НПП або ІІІ, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Галиченко Людмила Борисівна, викладач
Рівень (рівні) вищої освіти	перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	осінній
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 18; практичні/семінарські/лабораторні – 22; самостійна робота – 80. Заочна: лекції – 6; практичні/семінарські/лабораторні – 6; самостійна робота – 108.
Коротка анотація та мета	Освітній компонент «Методика навчання письма» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних умінь, необхідних для навчання молодших школярів каліграфічного письма. Розглядаються методи, прийоми й засоби навчання письма, особливості формування графічних навичок на різних етапах навчання грамоти, типові помилки учнів та особливості їх оцінювання. Мета дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти здатності організовувати навчання письма молодших школярів, застосовувати ефективні методи й прийоми формування каліграфічних і графічних навичок.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів. РН-7. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базові знання з педагогіки, психології та методики навчання української мови в початковій школі, розуміння психофізіологічних та вікових особливостей формування навичок письма молодших школярів. Бажаним є досвід роботи з навчальними матеріалами для початкової школи, уміння добирати та застосовувати методи, прийоми й засоби навчання письма.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20

