

## ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва освітнього компонента</b>                                                | Сучасні методи діагностики ґрунтів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Факультет</b>                                                                  | Агрономії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Кафедра</b>                                                                    | Агрохімії і ґрунтознавства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)</b>              | Садовський Ігор Сергійович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Рівень (рівні) вищої освіти</b>                                                | перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Загальний обсяг освітнього компонента</b>                                      | 4 кредитів ЄКТС / 120 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Семестр (семестри) вивчення</b>                                                | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>                                                | залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Мова викладання</b>                                                            | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Форми здобуття освіти та розподіл годин</b>                                    | Денна: лекції – <u>18</u> ;<br>практичні/семінарські/лабораторні – <u>22</u> ;<br>самостійна робота – <u>80</u> .<br>Заочна: лекції – <u>6</u> ; практичні/семінарські/лабораторні – <u>6</u> ; самостійна робота – <u>108</u> .<br>Дистанційна/дуальна (за наявності): .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коротка анотація та мета</b>                                                   | Дисципліна « <i>Сучасні методи діагностики ґрунтів</i> » спрямована на формування знань і практичних навичок щодо оцінювання стану, властивостей і рівня родючості ґрунтів сучасними польовими, лабораторними та інструментальними методами. Розглядаються методи відбору та підготовки ґрунтових зразків, визначення основних фізичних і агрохімічних показників, оцінювання кислотності, забезпеченості елементами живлення, вмісту органічної речовини, а також використання сучасних засобів експрес-діагностики, цифрових технологій і просторової оцінки ґрунтового покриття.<br><b>Мета дисципліни</b> – сформувати у здобувачів здатність обирати та застосовувати сучасні методи дослідження ґрунтів, аналізувати отримані результати, оцінювати стан і родючість ґрунту та використовувати діагностичні дані для прийняття обґрунтованих агрономічних рішень. |
| <b>Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються</b> | <b>ЗК 6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br><b>ЗК 7.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br><b>ФК 1.</b> Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки, зокрема ґрунтознавства, землеробства та агрохімії.<br><b>ФК 5.</b> Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.<br><b>ПРН 9.</b> Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації та класифікації об'єктів.<br><b>ПРН 10.</b> Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.                                                            |
| <b>Пререквізити / рекомендований рівень підготовки</b>                            | Базові знання з хімії, ґрунтознавства з основами геології та агрохімії. Рекомендований рівень підготовки передбачає розуміння складу, будови, основних фізичних і хімічних властивостей ґрунту, процесів ґрунтоутворення та основ лабораторного аналізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Мінімальна та максимальна чисельність групи</b>                                | Мінімальна – 12, максимальна – 25.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |