

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Цифрові технології змішаного навчання в дошкільній освіті
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Іщенко Людмила Валентинівна, доктор педагогічних наук, професор
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий (магістерський)
Загальний обсяг освітнього компонента	__3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 12_; практичні/семінарські/лабораторні – 12; самостійна робота – 66_ Заочна: лекції – 6_; практичні/семінарські/лабораторні – 6_; самостійна робота – 78_. Дистанційна/дуальна (за наявності): ____.
Коротка анотація та мета	Метою вибіркового освітнього компонента є формування у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти цифрової компетентності та готовності до педагогічно доцільного проектування й організації змішаного навчання дітей дошкільного віку на основі інтеграції традиційних та цифрових освітніх технологій. Освітній компонент спрямований на опанування сучасних підходів до використання цифрових технологій у змішаному навчанні дітей дошкільного віку. Розглядаються сутність, принципи та моделі змішаного навчання, можливості інтеграції очної, дистанційної та цифрової взаємодії в освітній процес закладу дошкільної освіти. Курс «Цифрові технології змішаного навчання в дошкільній освіті» охоплює питання цифрової трансформації дошкільної освіти, цифрової компетентності педагога, цифрового освітнього середовища, педагогічно доцільного використання мультимедійних ресурсів. Особлива увага приділяється формуванню вмінь добирати цифрові ресурси відповідно до вікових та індивідуальних особливостей дітей, створювати безпечне й розвивальне цифрове середовище, поєднувати очні та дистанційні форми взаємодії, організовувати педагогічну взаємодію з родинами та критично оцінювати можливості й обмеження цифрових технологій у дошкільній освіті.

Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Розуміти сутність, принципи та педагогічні можливості змішаного навчання в дошкільній освіті. Використовувати цифрові технології для організації пізнавальної, мовленнєвої, творчої, ігрової, дослідницької та проєктної діяльності дітей. Розробляти та презентувати власні моделі, мініпроєкти й освітні ситуації з використанням технологій змішаного навчання. Аналізувати педагогічну доцільність використання цифрових технологій та оцінювати їх вплив на якість освітньої взаємодії.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Передумовами вивчення освітнього компонента є опанування здобувачами освітніх компонентів «Педагогіка», «Психологія», «Дошкільна педагогіка», методик дошкільної освіти, а також набуття базових навичок роботи з інформаційно-комунікаційними технологіями.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Від 3 до 30 осіб