

Опис освітнього компонента

	Цифрова грамотність і штучний інтелект у професійній діяльності
Факультет	історичної та філологічної освіти
Кафедра	української мови та журналістики
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	4 семестр
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти:	Денна форма: лекцій – 10 годин, практичних / семінарських – 20 годин, самостійної роботи – 60 годин.
	Заочна форма: лекцій – 4 годин, практичних / семінарських – 6 годин, самостійної роботи – 80 годин
	Дистанційна форма: лекцій – __ годин, практичних / семінарських – __ годин, самостійної роботи – __ годин.
Мета освітнього компонента	Сформувані інформаційно-цифрову компетентність, навчити ефективно, безпечно та етично застосовувати сучасні хмарні сервіси й інструменти штучного інтелекту для автоматизації процесів, розв'язання професійних завдань і саморозвитку із дотриманням академічної доброчесності.
Компетентності, що формуються	• Здатність безпечно організовувати персональне цифрове середовище та захищати персональні дані в Інтернет-просторі; • уміння використовувати лінгвокреативні та аналітичні можливості штучного інтелекту для автоматизації рутинних процесів і генерації контенту; • навички конструювання ефективних запитів (промпт-інжинірингу) для текстових, графічних та мультимедійних ШІ-моделей; • здатність критично оцінювати та верифікувати інформацію, отриману з мережі Інтернет та згенеровану нейромережами; • уміння організовувати командну роботу та тайм-менеджмент із використанням хмарних сервісів та інструментів спільного доступу; • навички візуалізації професійних даних за допомогою сучасних графічних редакторів та ШІ-асистентів; • здатність дотримуватися вимог академічної доброчесності та авторського права під час використання генеративних технологій.
Програмні результати навчання	Після вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти:

	• володіє методикою конструювання ефективних запитів (промпт-інжинірингу) для текстових, графічних та мультимедійних моделей штучного інтелекту; • вміє налаштовувати захищене робоче середовище та застосовувати інструменти кібергігієни для безпечної діяльності в Інтернет-просторі; • здатен створювати якісний цифровий та мультимедійний контент (презентації, інфографіку, звіти) із залученням хмарних сервісів та ШІ-асистентів; • вміє координувати командну роботу й керувати проєктами у віртуальних екосистемах спільного доступу; • володіє навичками критичного аналізу та верифікації даних (фактчекінгу), виявлення маніпуляцій, фейків і помилок у згенерованій ШІ інформації; • здатен безкомпромісно дотримуватися принципів академічної доброчесності та правил коректного покликання на джерела під час використання генеративних технологій.
Зміст освітнього компонента	Інформаційно-цифрова компетентність сучасного фахівця та цифрова гігієна. Хмарні технології та інструменти спільної роботи. Візуалізація даних та ефективна цифрова комунікація. Принципи візуального сприйняття інформації та інфодизайну. Створення професійного медіаконтенту (інфографіка, презентації, постери) на графічних платформах та інтеграція їхніх внутрішніх ШІ-інструментів. Етикет ділового цифрового спілкування (нетикет) у корпоративному середовищі. Основи штучного інтелекту та етика його використання. Промпт-інжиніринг: мистецтво керування текстовими ШІ-моделями. Мультимедійні можливості ШІ та автоматизація рутинних завдань. ШІ як інструмент саморозвитку та персональний ментор.
Пререквізити (за необхідності)	