

Опис вибіркового освітнього компонента

<i>Теорія організації</i>	
Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	педагогіки та освітнього менеджменту
ПІБ НПП, науковий ступінь, вчене звання	Ткачук Лариса Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Магістр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредитів ЄКТС/ 120 годин
Семестр (семестри) вивчення освітнього компонента	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - 16 години, практичних/семінарських - 16 годин, самостійної роботи - 88 годин
	Заочна форма: лекцій - 6 години, практичних/семінарських - 6 години, самостійної роботи - 108 годин
Коротка анотація та мета	Теорія організації як наука та навчальний предмет. Організація як об'єкт управління. Аналіз факторів внутрішнього та зовнішнього середовища організації. Закони організації. Структура організації. Соціальні організації. Організаційна діяльність як загальна функція менеджменту. Проектування організаційних систем. Функціонування організації. Діяльність структурних підрозділів Формування у здобувачів вищої освіти сучасного системного управлінського мислення, розуміння концептуальних основ створення, функціонування й еволюції організації в умовах ринку; набуття професійної компетентності відповідно до освітньої програми
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або	Знання сутності, принципів, етапів розвитку організації, законів, що забезпечують її функціонування; еволюції теоретичних концепцій

поглиблюються, що формуються	організації, основних організаційних теорій та моделей; сутності, значення, змісту та практичної спрямованості сучасної організаційної парадигми; еволюції формування системних уявлень, принципів побудови систем та їх класифікації; основних видів соціальних організацій та механізмів їх регулювання; сутності та змісту організаційної діяльності, наукових засад синергетики, відмінності між гнучкістю та сталістю організації; факторів зовнішнього та внутрішнього середовища організації, їх взаємозв'язку, основних методів дослідження їх впливу на ефективність функціонування організації; підходів до формування організаційної культури, її характеристик, типології організаційних культур. Уміння: визначати структуру закладу освіти та управління ним; використовувати знання концепцій, методологічних підходів і критеріїв визначення, порівняння, обґрунтування альтернативних рішень та проектів за умов обмеженості наявних ресурсів; характеризувати та аналізувати ступінь впливу зовнішніх та внутрішніх факторів на діяльність організації; використовувати методику та засоби планування, проектування, інформаційного моделювання управлінських процесів в організаціях; використовувати сучасні технології інформаційно-аналітичної роботи в організації; набути навичок оцінювання ефективності діяльності персоналу та організації в цілому; користуватися інструментами сучасного офісу.
Пререквізити /рекомендований рівень підготовки	
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-20