

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Психологія емоцій
Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Психології
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший(бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кр./120 год.
Семестр вивчення	III
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна форма: лекцій - 18 годин, Практичних/семінарських - 22 годин, Самостійної роботи - 80 годин.
	Заочна форма: лекцій - 8 годин, Практичних/семінарських – 8 годин, Самостійної роботи - 104 годин.
Коротка анотація та мета	Анотація: дисципліна спрямована на формування системного уявлення про психологічну природу емоцій, закономірності їх виникнення, функції, структуру, динаміку та роль в організації поведінки й діяльності особистості. Особлива увага приділяється дослідженню емоційних станів, емоційної регуляції, емоційної компетентності, взаємозв'язку емоцій, когнітивних процесів і поведінки, а також психологічним механізмам управління емоційними станами. Мета: формування у здобувачів освіти науково обґрунтованих знань про психологію емоцій, закономірності функціонування емоційної сфери особистості та практичних навичок розпізнавання, аналізу й регуляції емоцій; розвиток здатності усвідомлювати власні емоційні стани, розуміти емоції інших людей, конструктивно використовувати емоційні ресурси у спілкуванні, навчанні, професійній діяльності та життєвих ситуаціях.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	здатність розуміти психологічну природу емоцій, їх структуру, функції та механізми виникнення; здатність розрізняти основні види емоцій, емоційні стани та почуття, аналізувати їх психологічні прояви; здатність аналізувати взаємозв'язок емоцій із когнітивними процесами, мотивацією, поведінкою та міжособистісною взаємодією; здатність розпізнавати та аналізувати власні емоційні стани й емоційні реакції інших людей; здатність усвідомлювати індивідуальні особливості емоційної сфери особистості та чинники, що впливають на її розвиток; здатність застосовувати психологічні знання для регуляції власних емоційних станів і конструктивного подолання емоційного напруження; здатність використовувати психологічні техніки розвитку емоційної компетентності, емоційної саморегуляції та усвідомленості;

	здатність аналізувати роль емоцій у процесах спілкування, міжособистісних відносинах, конфліктах та професійній взаємодії; здатність використовувати знання про емоції для підвищення ефективності навчальної, професійної та соціальної діяльності; здатність критично оцінювати психологічні концепції, методи та рекомендації щодо вивчення й регуляції емоцій та застосовувати науково обґрунтовані підходи; здатність формувати навички психологічної саморегуляції, емоційної стійкості та конструктивного реагування на складні життєві й професійні ситуації.
Пререквізити (за необхідності)	Базові знання із загальної психології.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-25