

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти
Факультет	соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Бондаренко Галина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	<u>4</u> кредити ЄКТС / <u>120</u> годин
Семестр (семестри) вивчення	4
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – <u>20</u> год.; практичні – <u>20</u> год.; самостійна робота – <u>80</u> год. Заочна: лекції – <u>6</u> год.; практичні – <u>10</u> год.; самостійна робота – <u>104</u> год.. Дистанційна/дуальна (за наявності): .
Коротка анотація та мета	<i>Мета</i> - ознайомити здобувачів вищої освіти з особливостями соціально-педагогічної роботи в різних типах закладів освіти; вивчити та здійснити аналіз змісту професійної діяльності соціального педагога; сприяти свідомому засвоєнню здобувачами вищої освіти методів та технік соціально-педагогічної роботи в закладах освіти; вчити підбирати та використовувати методи, що активізують діяльність учнів. <i>Зміст</i> Соціально-педагогічна робота як вид діяльності Соціальний педагог та його професійна діяльність. Вимоги до документації соціального педагога Соціально-педагогічна робота у закладах дошкільної освіти Соціально-педагогічна робота у закладах загальної середньої освіти Соціально-педагогічна діяльність в закладах інтернатного типу Соціально-педагогічна робота у закладах позашкільної освіти Соціально-педагогічна робота в закладах оздоровлення та відпочинку Соціально-педагогічна робота в закладах вищої освіти.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	<i>Компетентності:</i> Здатність здійснювати соціально-педагогічну роботу у закладах освіти різних типів з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей, дотримуватися норм професійної етики, захищати права дитини та

	забезпечувати безпечне освітнє середовище. <i>Результати навчання:</i> Характеризувати основні функції соціального педагога у закладах освіти, планувати та реалізовувати індивідуальну й групову соціально-педагогічну роботу з учасниками освітнього процесу, дотримуватися професійної етики та принципів толерантності, партнерства.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	-
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи -5 осіб. Максимальна чисельність групи – 25 осіб.