

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Інформаційна доброчесність у науковому дослідженні
Факультет	соціально-психологічної освіти та фізичного виховання
Кафедра	соціальної педагогіки, соціальної роботи та консультування
ІІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Коляда Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор
Рівень (рівні) вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС/90 годин
Семестр (семестри) вивчення	2 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	<i>Денна:</i> лекції – 14 годин; практичні – 16 годин; самостійна робота – 60 годин. <i>Заочна:</i> лекції – 4 годин; практичні – 6 годин; самостійна робота – 80 годин.
Коротка анотація та мета	Предметом вивчення освітньої компоненти «Інформаційна доброчесність у науковому дослідженні» є аналіз чинного законодавства, можливостей технічних засобів, інструментів протидії порушенням академічної та інформаційної доброчесності, здійснення фахового аналізу інформації щодо можливого виникнення етичних порушень та конфліктів інтересів в контексті забезпечення етики досліджень, організації та проведення освітнього процесу, наукової та професійної діяльності для набуття практичних навичок, вмінь та компетенцій щодо протидії проявам академічної недоброчесності; набуття знань і компетентностей, що відповідають науковим інтересам здобувачів. Мета – підготовка докторів філософії, забезпечення їх поглибленими знаннями, вміннями та практичними навичками щодо реалізації інформаційної доброчесності у науково-дослідницькій та викладацькій діяльності.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	<i>Компетентності:</i> здатність до забезпечення інформаційної доброчесності у наукових дослідженнях; здатність критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок із дотриманням належної інформаційної, академічної та професійної доброчесності; здатність до пошуку, самостійного відбору та обробки наукової інформації й емпіричних даних, етичного та відповідального використання штучного інтелекту в освітньому процесі, а також усвідомлення меж академічної доброчесності в умовах цифрових технологій; здатність дотримуватися етики наукового дослідження.

	<i>Результати навчання:</i> започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовність процесу наукового дослідження з дотриманням принципів інформаційної та академічної доброчесності; здійснювати пошук, самостійний відбір та обробку наукової інформації й емпіричних даних, етично та відповідально використовувати штучний інтелект в освітньому процесі з урахуванням меж академічної доброчесності в умовах цифрових технологій; оприлюднювати результати наукових досліджень та забезпечувати захист авторських прав; володіти методологією педагогічної та наукової діяльності за фахом з дотриманням принципів інформаційної та академічної доброчесності.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	—
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна чисельність групи – 5 осіб Максимальна чисельність групи – 25 осіб