

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Векторна графіка
Факультет	фізико-математичної та природничої освіти
Кафедра	інформатики
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Ткачук Галина Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор
Рівень (рівні) вищої освіти	Бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредитів ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	5 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекцій – 16 годин, лабораторних – 24 годин, самостійної роботи – 80 годин. Заочна: лекцій – 8 години, лабораторних – 8 годин, самостійної роботи – 106 годин.
Коротка анотація та мета	<i>Анотація:</i> дисципліна охоплює основи векторної графіки та векторні формати, роботу з графічними редакторами, створення й редагування об'єктів, роботу з контурами, кривими, текстом і кольором, створення іконок, логотипів та інфографіки, основи композиції й графічного дизайну, підготовку графіки до друку та веб, а також застосування інструментів штучного інтелекту для створення векторної графіки та розроблення дидактичного векторного ресурсу для уроку інформатики. <i>Мета:</i> формування у студентів знань і практичних умінь у галузі векторної графіки, опанування принципів побудови векторних зображень та роботи з сучасними графічними редакторами, розвиток здатності створювати навчально-дидактичні матеріали, цифрові освітні ресурси, інфографіку, ілюстрації, піктограми та інші візуальні матеріали для використання в освітньому процесі..
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	<i>Компетентності:</i> Предметно-методична компетентність Інформаційно-цифрова компетентність Інноваційна компетентність. <i>Програмні результати:</i> Добирає і застосовує сучасні методики й освітні технології для формування в учнів предметних компетентностей; здійснює самоаналіз ефективності уроків в класах базової середньої освіти; при плануванні навчальної діяльності учнів враховує ідеї STEM-освіти. Уміє використовувати апаратне та програмне забезпечення, враховує принципи

	функціонування пристроїв та вимоги до їх експлуатації при організації освітнього процесу. Вміє використовувати та добирати засоби ІКТ для розв’язання складних спеціалізованих задач у професійній діяльності (проектування інформаційно-освітнього середовища та його окремих компонент, створення програмних засобів, розробки вебресурсів тощо).
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базові знання з інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	10-15 осіб