

Назва освітнього компонента	Легка атлетика з методикою навчання
Факультет	Соціально-психологічної освіти та фізичної культури
Кафедра	Фізичної культури та спорту
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Осадченко Тетяна Михайлівна кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	2-й
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 20; практичні – 20; самостійна робота – 60. Заочна: лекції – 6; практичні – 6; самостійна робота – 78.
Коротка анотація та мета	Курс охоплює теорію, біомеханічні основи та методичні підходи до викладання базового розділу шкільної програми з фізичної культури. Під час опанування дисципліни студенти вивчать техніку легкоатлетичних вправ (біг на різні дистанції, естафетний біг, стрибки у довжину та висоту, метання малого м'яча та штовхання ядра), розберуть послідовність підготовчих і підвідних вправ для дітей різного шкільного віку, опанують заходи запобігання травматизму, а також здобудуть практичний досвід розробки конспектів уроків та організації шкільних змагань з легкої атлетики. Мета: формування у майбутніх учителів фізичної культури системи фахових теоретико-методичних знань, практичних умінь та методичних навичок з легкої атлетики, необхідних для ефективної організації та проведення урочних і позакласних

	занять, а також суддівства змагань у закладах загальної середньої освіти.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Загальні компетентності (ЗК): ЗК 1. Здатність застосовувати теоретичні та методичні знання на практиці у професійній діяльності учителя фізичної культури. ЗК 2. Здатність до самоорганізації, безперервного професійного самовдосконалення та підтримки належного рівня власної фізичної підготовленості. ЗК 3. Здатність ефективно комунікувати з учнями різного віку, колегами, батьками, працювати в команді під час організації масових спортивних заходів. ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально, дотримуючись вимог охорони праці, техніки безпеки та збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу. Спеціальні (фахові) компетентності (ФК): ФК 1. Здатність демонструвати та пояснювати еталонну техніку виконання легкоатлетичних вправ (біг на короткі, середні та довгі дистанції, естафетний біг, стрибки у довжину та висоту, метання). ФК 2. Здатність застосовувати дидактичні принципи, методи та прийоми навчання легкоатлетичним вправам відповідно до вікових, статевих та індивідуальних особливостей учнів ЗЗСО. ФК 3. Здатність розробляти навчально-методичну документацію з легкоатлетичного розділу шкільної програми (календарно-тематичне планування, план-конспекти уроків, сценарії спортивних свят). ФК 4. Здатність аналізувати техніку виконання вправ учнями, своєчасно виявляти та класифікувати помилки, добирати комплекси підвідних і підготовчих вправ для їх усунення. ФК 5. Здатність організовувати та здійснювати суддівство змагань з легкої атлетики шкільного та мікрорайонного рівнів згідно з діючими правилами.

	ФК 6. Здатність забезпечувати безпечні умови проведення занять на стадіоні, спортивному майданчику та в залі, запобігати травматизму й надавати першу домедичну допомогу. Програмні результати навчання (ПРН): За умови успішного опанування дисципліни студент повинен: Знати: Анатомо-фізіологічний та оздоровчий вплив легкоатлетичних вправ на організм учнів різного шкільного віку. Біомеханічні основи та етапи навчання техніці виконання базових видів легкоатлетичних вправ. Структуру та методику побудови уроку фізичної культури легкоатлетичної спрямованості у 1–11 класах. Заходи запобігання травматизму та гігієнічні вимоги до місць занять, інвентарю та обладнання. Правила змагань з видів легкої атлетики та методику роботи суддівської бригади. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів та контрольні-навчальні нормативи з легкої атлетики. Уміти: Практично демонструвати раціональну техніку легкоатлетичних вправ, передбачених шкільною програмою. Складати план-конспекти уроків фізичної культури та проводити їх фрагменти з використанням сучасних методів навчання. Добирати та застосовувати підготовчі, спеціально-бігові (СБВ) та спеціально-стрибкові (ССВ) вправи. Оцінювати рівень засвоєння техніки вправ учнями, виявляти помилки та застосовувати ефективні методики їх виправлення. Здійснювати розмітку секторів і бігових доріжок, підготовку інвентарю до проведення уроків та змагань. Організовувати та вести суддівську документацію (протоколи, фінішні картки, зведені таблиці результатів).
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базові знання з теорії і методики фізичного виховання, анатомії, фізіології людини, педагогіки та психології.

Мінімальна та максимальна чисельність групи	10 – 30 осіб
---	--------------